



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE
CONSELHO SUPERIOR

RESOLUÇÃO CS/ IFS Nº 217, DE 18 DE OUTUBRO DE 2023

Aprova **ad referendum** o Projeto pedagógico do curso técnico de nível médio em Administração, na forma integrada, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, faz saber que, no uso das atribuições legais que lhe confere a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008 e o Art. 9º do Estatuto do IFS, considerando o Processo SEI/IFS nº 23462.000419/2023-24,

Resolve:

Art. 1º Aprovar, **ad referendum**, o Projeto pedagógico do curso técnico de nível médio em Administração, na forma integrada, ofertado pelo campus Itabaiana do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – IFS, na forma do anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor nesta data, conforme Parágrafo Único do art. 4º do Decreto nº 10.139/2019, de 28/11/2019.

Aracaju, 18 de outubro de 2023.

Ruth Sales Gama de Andrade
Presidente do Conselho Superior/IFS

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA FORMA
INTEGRADA

APROVADO PELO CONSELHO SUPERIOR
RESOLUÇÃO CS/ IFS Nº 217, DE 18 DE OUTUBRO DE 2023

Aracaju

2023

Profa. Dra. Ruth Sales Gama de Andrade
REITORA

Prof. Dr. Alysson Santos Barreto
PRÓ-REITOR DE ENSINO

Prof. Dr. Jairton Mendonça de Jesus
DIRETOR DO CAMPUS

Jairton Mendonça de Jesus
Bruna da Costa Andrade
Cynthia Marise dos Santos Mattosinho
Denice Batista da Silva
Jeane Gomes dos Santos
Joseano Lira Santos
José Sergio Filgueiras Costa
Jussineide da Fonseca Nascimento Fontes
Manoela Falcon Gallotti
Sabrina Silva de Carvalho
Wanusa Campos Centurion

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO

Ma. Carla da Conceição Andrade
Téc. em Assuntos Educacionais DEPS/PROEN
COLABORAÇÃO TÉCNICA

Dados Institucionais

CNPJ: Reitoria: 10.728.444/0001-00

Campus Itabaiana: 10.728.444/0005-25

Razão social: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
SERGIPE - CAMPUS ITABAIANA

Nome fantasia: IFS

Esfera administrativa: FEDERAL

Endereço: Av. Padre Airton Gonçalves Lima, 1140, Bairro São Cristóvão, Itabaiana, SE.

Telefone: (79) 3711-3293

E-mail: proen@ifs.edu.br / reitoria@ifs.edu.br

Site: www.ifs.edu.br

Dados do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Modalidade de Ensino: Presencial

Carga Horária: 3.000h

Regime de matrícula: Seriado

Vagas ofertadas por ano: 40 (mínimo)

Turno de oferta: Integral (matutino e vespertino)

Integralização: Mínimo de 3 anos e máximo de 5 anos

Local de Oferta: Campus Itabaiana

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada	19
Quadro 2 - Resumo da carga horária	23
Quadro 3 - Temas transversais e conteúdos não-disciplinares.....	23
Quadro 4 - Ementas	28
Quadro 5 - Instalações	73
Quadro 6 - Equipamentos	74
Quadro 7 - Pessoal Docente.....	74
Quadro 8 – Pessoal Técnico Administrativo.....	76

LISTA DE SIGLAS

APL	Arranjo Produtivo Local
AVA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CNE	Conselho Nacional de Educação
CNCT	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos
CNCST	Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia
CONSUP	Conselho Superior
EaD	Educação a Distância
FIC	Formação Inicial e Continuada
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IFS	Instituto Federal de Sergipe
INEP	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
LDBEN	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
NDE	Núcleo Docente Estruturante
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PROEN	Pró-Reitoria de Ensino
PRONATEC	Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego
ROD	Regulamento da Organização Didática
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso

SUMÁRIO

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO	8
2. JUSTIFICATIVA	9
3. OBJETIVOS	13
4. REQUISITOS DE ACESSO.....	13
5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	13
6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	14
7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS	72
8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	72
9. DIPLOMA/CERTIFICADO	73
10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	73
11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO	74
12. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS	77
13. MIGRAÇÃO	77
REFERÊNCIAS	78
ANEXO - ATAS DE REUNIÃO.....	Erro! Indicador não definido.

1. PERFIL PROFISSIONAL DE CONCLUSÃO

O perfil profissional de conclusão do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada atende a demandas locais, regionais e nacionais, possibilitando ao egresso (BRASIL, 2023, p. 178):

- executar operações administrativas de planejamento, pesquisa, análise e assessoria no que tange à gestão de pessoal, de materiais e produção, de serviços, gestão financeira, orçamentária e mercadológica;
- utilizar sistemas de informação e aplicar conceitos e modelos de gestão em funções administrativas, sejam operacionais, de coordenação, de chefia intermediária ou de direção superior, sob orientação;
- elaborar orçamentos, fluxos de caixa e demais demonstrativos financeiros;
- elaborar e expedir relatórios e documentos diversos;
- auxiliar na elaboração de pareceres e laudos para tomada de decisões.

Além disso, por se tratar de um curso técnico, cuja formação é integrada à última etapa da educação básica, pela qual o egresso também obtém uma formação geral a partir das disciplinas do ensino médio da área de formação básica, o egresso também estará apto a:

- conhecer e praticar formas contemporâneas de linguagem, com vistas ao exercício da cidadania e à preparação para o trabalho com ênfase na ética;
- ler, entender e articular símbolos e códigos em diferentes linguagens visando a atender às demandas que surgem em seu trabalho e em sua vida social e familiar;
- adequar a norma padrão da Língua Portuguesa às situações exigíveis;
- compreender as estruturas e aplicabilidades das línguas inglesa e espanhola;
- usar as linguagens matemática, artística e científica;
- aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos históricos e geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas;
- selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações, representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema;
- relacionar dados, informações e conhecimentos disponíveis em situações concretas para construir argumentação consistente;

- recorrer a conhecimentos desenvolvidos durante a formação para elaborar propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Para isso, é fundamental que, para atuar como Técnico em Administração, o profissional (BRASIL, 2023, p. 178, grifo nosso):

- **adquirir, durante a formação,** conhecimentos e saberes relacionados à área administrativa, com atuação em conformidade com as legislações e diretrizes de conduta, como também com as normas de saúde e segurança do trabalho, pautada em ações empreendedoras e inovadoras, com foco em geração de novas oportunidades de negócio e geração de renda;
- exerça a profissão pautado no comprometimento com necessidades, desejos e percepção da **realidade social das pessoas**, além de respeito à diversidade e à sustentabilidade.

2. JUSTIFICATIVA

A implantação de um curso de nível médio em Administração na forma integrada, no município de Itabaiana, configura-se em iniciativa essencial e célere ao desenvolvimento educacional, social e econômico da região do Agreste Sergipano.

Nesse contexto geográfico, no qual o IFS/Campus Itabaiana se insere, dados relevantes ao cenário de implantação do curso devem ser demonstrados: o município, conforme IBGE (2022), ocupa uma área de 337 km², com população de 103.439 habitantes e densidade demográfica de 306,67 hab/km². Está localizado a 54 km da cidade de Aracaju, capital do estado. Apresenta elevada importância econômica na microrregião do Agreste Sergipano, com destaque para os setores agrícola, comercial e industrial, responsáveis por impactos expressivos na economia local e regional.

Nesse sentido, a preparação para o mundo do trabalho, especialmente na área de gestão empresarial, possibilitará ao futuro profissional atuar junto aos agentes produtivos da região. Ademais, a formação proporcionada visa a atender e a alavancar potencialidades locais, as quais podem ser empreendidas pela ampliação de:

1. Demanda por Mão de Obra Qualificada: o Agreste sergipano possui uma economia diversificada, incluindo agroindústria, comércio e serviços. A implantação de cursos técnicos de nível médio na forma integrada atenderá à crescente demanda por profissionais qualificados nessas áreas,

preenchendo lacunas de mão de obra especializada;

2. Estímulo ao Empreendedorismo: a formação pode preparar os/as estudantes para empreenderem em setores como agricultura, comércio, tecnologia e serviços, impulsionando a criação de pequenos negócios e fortalecendo a economia local;

3. Redução do Êxodo Rural: os jovens do Agreste migram para áreas próximas à capital do estado, em busca de educação e emprego. A oferta de cursos na região pode reduzir esse êxodo, permitindo que os/as jovens permaneçam em suas comunidades, contribuindo para o desenvolvimento local;

4. Integração com a Economia Regional: ao formar estudantes qualificados, a região tende a ampliar sua capacidade de produção e competitividade econômica, estabelecendo relações robustas com outras áreas do estado;

5. Desenvolvimento Sustentável: a formação técnica pode enfatizar práticas sustentáveis, ajudando a preservar os recursos naturais da região, como solos e recursos hídricos, enquanto promove o desenvolvimento econômico;

6. Ampliação do Acesso à Educação de Qualidade: oferecer cursos de nível médio na forma integrada expande o acesso à educação de qualidade, garantindo que os/as estudantes locais tenham oportunidades educacionais comparáveis às disponíveis nas áreas da Região Metropolitana de Aracaju/SE; e

7. Fortalecimento da Identidade Local: a formação abordará as especificidades do Agreste sergipano e seus saberes culturais, valorizando práticas tradicionais e inovações locais.

Destaque-se ainda que Itabaiana/SE dispõe do maior arranjo, em volume e faturamento, de empresas no setor comercial do interior do estado. Concentrada num espaço de 20 mil metros quadrados, a feira comercial livre, e entornos, configuram-se, em uma central de escoamento produtivo na região, caracterizando um robusto entreposto de abastecimento varejista e atacadista no centro do estado.

De acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO e Relação Anual de Informações Sociais (BRASIL, 2021), no *ranking* de profissões, as que mais empregam no município de Itabaiana, município com maior número de estudantes matriculados em 2023 nos cursos integrados do Campus Itabaiana (36% - de acordo com o Sistema Acadêmico do IFS), são: Vendedor de Comércio Varejista, em primeiro lugar, e Assistente Administrativo, em segundo. Depois de Itabaiana, aparecem os municípios de Areia Branca e Frei Paulo, com, respectivamente, 25,1% e 18,6% dos alunos matriculados nos cursos integrados do *campus*. Em Areia Branca, a profissão de Assistente Administrativo aparece entre as que mais empregam e, em Frei Paulo, é a quinta profissão que mais dispõe de postos de trabalho. Somados, em 2023, os três municípios atingem 79,7% dos

estudantes matriculados nesse nível de curso no Campus Itabaiana.

Diante do contexto social e econômico local, alavancam-se justificativas e pertinências do curso, pois, além dos aspectos já mencionados, as prerrogativas legais e deveres da Rede Federal de Ensino ensejam tal investida. Mencionem-se ainda as diretrizes indutoras para o fortalecimento do Ensino Médio Integrado no âmbito do Instituto Federal de Sergipe, previstas na Resolução nº 40/2019/CS/IFS, que, atendendo ao Art. 8º da Lei nº 11.892/2008, reservam 50% do total de vagas para os cursos técnicos, das quais, “no mínimo, 55% delas sejam destinadas a cursos técnicos integrados ao ensino médio, para concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.” (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, 2019).

Se considerado o quantitativo de vagas previsto nos PPCs dos cursos técnicos de nível médio ofertados no Campus Itabaiana (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, 2016, 2020, 2023), o percentual de 55% ainda não é atingido, pois, do total de 160 vagas previstas naqueles documentos, metade são para o único curso técnico na forma subsequente ofertado no *campus* (Agronegócio) e a outra metade para outros dois cursos de nível médio na forma integrada (40 vagas anuais para cada um dos cursos técnicos integrados em Agronegócio e em Manutenção e Suporte em Informática). Sendo assim, a criação do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada, não só contribuirá para a ampliação do número de vagas desse nível e forma de curso, como também para o cumprimento das metas estabelecidas pela instituição.

Somado a isso, o Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Sergipe/Campus Itabaiana tem-se voltado para identificar as necessidades de formação por meio de busca junto à comunidade regional, propondo alternativas educacionais com a oferta da educação básica e formação profissional que contemplem as demandas apresentadas pela realidade da região, em prol do seu desenvolvimento socioeconômico.

Destaque-se que, do total de estudantes matriculados nos cursos integrados em 2023, apenas 36% residem em Itabaiana e 64%, nos municípios circunvizinhos, o que confere importância ao *campus* ao ofertar educação técnica e profissional aos jovens, não só de Itabaiana, mas de toda a região de seu entorno, dando aos estudantes uma oportunidade de entrada no mundo do trabalho, após a conclusão do curso, ou ainda a possibilidade de verticalização de sua formação, ao ingressarem em cursos superiores de diversas instituições ou no próprio *campus*, uma vez que é ofertado curso de área afim: o Curso Superior em Tecnologia em Logística. Logo, a criação do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada justifica-se, ainda, pela possibilidade de verticalização na formação dos estudantes dentro da própria instituição.

Em relação à demanda de potenciais interessados/as, pontua-se a importância da oferta de um novo curso, em razão, não só da ampla procura dos/as estudantes pelos cursos integrados, mas também por se configurar como mais uma opção para os/as jovens da região, reduzindo a falta de identificação dos candidatos com as duas opções de cursos existentes no *campus* até 2023: 1. Curso Técnico de Nível Médio em Manutenção e Suporte em Informática na Forma Integrada, cuja concorrência, em 2023, atingiu 4,08 candidatos por vaga; e 2. Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio na Forma Integrada, cuja concorrência, no mesmo ano, chegou a 3,6 candidatos por vaga (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE, 2022). Daí a importância da criação do curso, pois, além de ser uma terceira opção, é uma possibilidade de aderência aos arranjos produtivos locais e de oportunidade de trabalho após a conclusão.

Considerando a ampla relevância de implantação do referido curso, mencionem-se dados de matrículas de estudantes no Ensino Fundamental na região: em 2022, a região Agreste (Areia Branca, Campo do Brito, Carira, Frei Paulo, Itabaiana, Macambira, Malhador, Moita Bonita, Ribeirópolis e São Domingos), tinha 12.827 estudantes matriculados nos anos finais do Ensino Fundamental (INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, 2023), considerado público potencial para cursar uma formação técnico-profissionalizante integrada ao ensino médio nos próximos anos. Sendo assim, aqueles que finalizam o 9º ano poderão concorrer a uma vaga, em um dos cursos integrados do Campus Itabaiana, inclusive do novo Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada.

Acreditando na missão institucional de fomentar a inclusão da população nos sistemas educacionais, defendendo a educação como direito, o IFS/Campus Itabaiana concebe a implantação do Curso Técnico de Nível Médio em Administração, em seu espaço educacional, como oportunidade de efetivação de uma formação de qualidade para o exercício da profissão, pautada na autonomia, na emancipação e na atuação sociopolítica na sociedade, enquanto cidadãos. Ao propiciar a formação humana, a formação profissional integrada à formação básica se compromete com a responsabilidade de efetivar o direito à educação.

Por fim, a oferta da Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal de Sergipe ocorre em observância à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996. Esta oferta também surge em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio propostas pela Resolução CNE/CEB nº 03/2018 e em consonância com as normativas de âmbito institucional interno e demais legislações vigentes.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Formar Técnicos de Nível Médio em Administração com senso crítico e ético, capazes de lidar com as adversidades apresentadas nos aspectos técnicos, científicos, comportamentais, socioeconômicos, ambientais e políticos da área de gestão e negócios.

Objetivos Específicos

- Capacitar estudantes para atuarem nas diversas áreas da administração: Recursos Humanos, Finanças, Marketing, Planejamento Estratégico, Logística, Produção e Operações;
- Desenvolver a autonomia e a capacidade empreendedora, de modo que o profissional visualize oportunidades de trabalho;
- Incentivar a produção e a inovação técnico-científicas relacionadas aos procedimentos técnicos e gerenciais;
- Relacionar teorias e práticas, nas diversas áreas da formação, transformando-as em soluções organizacionais sustentáveis; e
- Capacitar cidadãos para uma aprendizagem autônoma e contínua, tanto no que se refere às competências técnicas, quanto às comportamentais.

4. REQUISITOS DE ACESSO

O acesso ao Curso Técnico de Nível Médio em Administração, totalmente presencial, na forma integrada, destinado àqueles que concluíram o Ensino Fundamental ou equivalente, mediante a comprovação por histórico escolar, será realizado por:

- a) processo seletivo, regulado por edital próprio, conforme previsão institucional; ou
- b) transferência, conforme Regulamento de Organização Didática (ROD).

5. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este Projeto Pedagógico de Curso foi elaborado em observância ao disposto na Constituição

Federal de 1988, Art. 6º, 23, 205, 206 e 208; na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990; na Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996; na Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997; na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999; no Parecer CNE/CEB nº 17, de 03 de julho de 2001; na Resolução CNE/CEB nº 02, de 11 de setembro de 2001; na Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003; na Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2004; no Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004; no Parecer CNE/CEB nº 39, de 8 de dezembro de 2004; na lei nº 11.645, de 10 de março de 2008; na Lei nº 11.741, de 16 de julho de 2008; na lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008; na Lei nº 11.892/08, de 29 de dezembro de 2008; no Parecer nº 13, de 03 de junho de 2009; na Resolução nº 04 de 02 de outubro de 2009; no Decreto n. 7.022, de 02 de dezembro de 2009; na Resolução CNE/CEB nº 3/2008, atualizada pela Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020; na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010; no Parecer CNE/CEB nº 7, de 07 de abril de 2010; na lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014; na lei nº 13.010, de 26 de junho de 2014; na lei nº 13.278, de 02 de maio de 2016; na Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017; na lei nº 13.666, de 16 de maio de 2018; no Parecer CNE/CEB nº 3, de 08 de novembro de 2018; na Resolução CNE/CEB nº 03, de 01 de novembro de 2018; no Parecer CNE/CP nº 17, de 10 de novembro de 2020; na Resolução CNE/CP n. 01, de 05 de janeiro de 2021; na lei nº 14.164, de 10 de junho de 2021 e nos princípios contidos no Projeto Político Pedagógico Institucional, no Regulamento da Organização Didática e nas Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS.

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada constitui-se na oferta de um currículo com respaldo em política pública para a Educação Profissional, que tem como objetivo a elevação do grau de escolaridade do cidadão e a superação da dicotomia trabalho manual x trabalho intelectual por meio da construção de saberes técnico-científicos necessários ao desempenho da qualificação social e profissional, bem como a consolidação e o aprimoramento dos conhecimentos adquiridos no Ensino Fundamental, de maneira articulada e integrada à formação técnica. Com essa perspectiva, busca-se inserir uma dimensão intelectual ao trabalho produtivo, comprometendo-se, sobremaneira, com a atuação efetiva do trabalhador no ambiente social, numa perspectiva de sujeito com capacidade de administrar a sua formação continuada e os processos de trabalho de maneira crítica e autônoma.

Nesta proposta, as categorias trabalho e realidade se constituem eixos estruturais do currículo e a sua operacionalização decorre de ações educativas que fomentam a construção de aprendizagens significativas e viabilizam a articulação dos saberes, estabelecendo uma relação ativa, ou seja,

construtiva e criadora do conhecimento.

Dessa forma, para concretizá-la, serão desenvolvidas diversas estratégias metodológicas de integração que têm como princípios a interdisciplinaridade, a contextualização, a flexibilidade e a valorização das experiências extra escolares dos estudantes, vinculando-as aos saberes acadêmicos, ao trabalho e as práticas sociais.

Julga-se também imprescindível a clareza na perspectiva dos olhares docente e discente sobre as atividades pedagógicas, pois, nesse modelo curricular, o professor se posiciona como mediador do processo ensino-aprendizagem, o qual deve estar preparado para enfrentar os desafios dessa ação educativa, que envolve compromisso com o seu fazer diário, que deve ser coletivo e passível de avaliação permanente.

O estudante é o agente do processo educativo, comprometendo-se com a construção dos valores que fundamentam o seu desenvolvimento intelectual, humano e profissional.

As atividades educativas estão voltadas para assegurar a integração entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia, por meio da seleção adequada de conteúdos e da inter-relação entre eles, bem como do tratamento metodológico que será dado ao processo de construção do conhecimento, considerando-se a formulação do currículo.

Nesta proposta, o termo integrar deve ser compreendido na perspectiva de completude, de compreensão das partes no seu todo ou da unidade no diverso, de tratar a educação como uma totalidade social, isto é, nas múltiplas mediações históricas que concretizam os processos educativos.

Em face dessa formação curricular que ora se delineia, busca-se proporcionar aos estudantes situações educativas que consolidem aprendizagens significativas e estabeleçam conexões críticas com a realidade para que possam desenvolver a autonomia e a criatividade, assegurando a percepção de que a sua relação com o conhecimento terá um papel essencial para o seu desenvolvimento pessoal e profissional.

Dentre outras possibilidades didático-pedagógicas, serão priorizadas as seguintes situações de aprendizagens:

- Atividades educativas, de estudos e pesquisas, que desafiem o inter-relacionamento entre os conhecimentos das disciplinas, evitando a justaposição dos saberes;
- Desenvolvimento de projetos de integração das unidades curriculares, partindo da problematização e do diálogo com a realidade, utilizando as disciplinas como instrumentos para explicá-la no processo de construção dos saberes;
- Apresentação de abordagens de conteúdos temáticos integradores que atendam às condições e às características biopsicossociais e pedagógicas dos estudantes.

Em cumprimento a uma política de permanência e êxito para os estudantes, é oportunizado,

durante a formação, o acesso a ações de apoio pedagógico, psicológico e material. Setores como a Assessoria Pedagógica – ASPED, além de fazer o acompanhamento do desempenho escolar e acadêmico dos estudantes, orienta professores e estudantes sobre aspectos técnico-pedagógicos, processo de avaliação e de ensino-aprendizagem.

O Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas – NAPNE atua juntamente com os professores, os coordenadores de curso e a ASPED, de forma a garantir estratégias de melhorias para grupos específicos de estudantes e que visem a avanços no processo de ensino e de aprendizagem. Além dos profissionais da ASPED e do NAPNE, o educando dispõe de profissionais da Coordenadoria de Assistência Estudantil – COAE, a exemplo de Psicólogo. Faz parte da COAE o Programa de Assistência e Acompanhamento ao Educando – PRAAE, que organiza e acompanha os auxílios pedagógico e financeiro disponibilizados aos estudantes. Os estudantes podem contar ainda com a Coordenadoria de Saúde Escolar – COSE, que dispõe de Técnico de Enfermagem, Enfermeira e Médico para lhes auxiliar em momentos de dificuldades ligadas à saúde.

Integralmente presencial e diurno, com carga horária total de 3.000 horas distribuídas em disciplinas cujas cargas horárias se dividem em teóricas (maior parte) e pelo menos 20% práticas, o Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada está organizado em regime seriado anual, cuja estrutura curricular está prevista para ser integralizada em três anos/períodos sequenciais: primeiro, segundo e terceiro ano. Cada ano/período tem duração de 200 (duzentos) dias letivos e está organizado em disciplinas conforme Quadro 1 da Estrutura Curricular.

A organização curricular prevista nesta proposta não contemplará saídas intermediárias e/ou qualificações profissionais ao término dos anos/períodos letivos ao longo do curso.

O curso não prevê a obrigatoriedade de Estágio.

Ressalte-se que um projeto integrador deve ser desenvolvido de forma transversal no decorrer da formação, conforme descrito no texto das “Práticas Profissionais Integradas, Projetos Integradores e Estágio Curricular” deste PPC.

Estrutura Curricular

Com uma proposta que se pauta na flexibilidade, na interdisciplinaridade, na acessibilidade metodológica, bem como na articulação entre teoria e prática, a Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada está pautada na articulação entre os componentes curriculares e uma proposta de formação ativa do estudante de modo que este seja capaz de, além de exercer as atividades inerentes à formação prevista no perfil do egresso, elaborar e executar projeto que integre os conhecimentos adquiridos e construídos no percurso de sua formação.

Integralmente presencial, a estrutura curricular está organizada para ser integralizada em três anos sequenciais: primeiro, segundo e terceiro ano. Em cada um dos anos, as disciplinas se inserem em 03 (três) núcleos estruturantes que orientam para a integração de conhecimento: básico, politécnico e tecnológico. Os núcleos são concebidos da seguinte forma:

- **Núcleo básico:** configura-se como um espaço da estrutura curricular ao qual pertencem as disciplinas correspondentes à educação básica e que apresentam menor ênfase tecnológica e menor área de integração com as demais disciplinas do curso em relação ao perfil de conclusão do curso. Nesse núcleo, estão inseridos os conhecimentos e habilidades inerentes às áreas de linguagens e códigos, ciências humanas e sociais, matemática e ciências da natureza. O objetivo principal é agregar os saberes científicos e culturais produzidos ao longo da história humana e necessários para a formação humana integral. Os componentes curriculares que compõem este núcleo são: Língua Portuguesa I; Língua Estrangeira – Inglês I; Arte; Educação Física I; Matemática I; Química I; Física I; Biologia I; Geografia I; História I; Língua Portuguesa II; Língua Estrangeira - Inglês II; Língua Estrangeira - Espanhol I; Educação Física II; Matemática II; Química II; Física II; Biologia II; Geografia II; História II; Língua Portuguesa III; Língua Estrangeira - Inglês III (optativa) ou Língua Estrangeira - Espanhol II (optativa); Educação Física III; Matemática III; Química III; Física III; Biologia III; Geografia III; História III.
- **Núcleo politécnico:** corresponde aos conhecimentos da educação básica e da educação profissional traduzidos em conteúdos de estreita articulação com o curso, por eixo tecnológico, e elementos expressivos para a integração curricular. Contempla bases científicas gerais que alicerçam inventos e soluções tecnológicas, suportes de uso geral tais como tecnologias de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene e segurança no trabalho, noções básicas sobre o sistema da produção social e relações entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho. Configura-se, ainda, como o espaço de promoção da omnilateralidade, alocando os componentes relativos às práticas interdisciplinares. Fazem parte desse núcleo os seguintes componentes curriculares: Introdução à Metodologia de Pesquisa; Informática Aplicada; Filosofia; Empreendedorismo; Projeto Integrador I; Sociologia; Direito e Legislação Aplicada à Administração; Projeto Integrador II.
- **Núcleo tecnológico:** relativo aos conhecimentos da formação técnica específica, de

acordo com o campo de conhecimentos do eixo tecnológico, com a atuação profissional e as regulamentações do exercício da profissão. Os componentes curriculares deste núcleo são: Introdução à Administração; Introdução à Economia; Administração Mercadológica; Contabilidade e Administração Financeira; Gestão de Pessoas; Administração da Produção e Operações.

Além de as disciplinas da estrutura curricular estarem organizadas de acordo com os núcleos mencionados, a organização das ementas de todas as disciplinas estabelecem ênfases tecnológicas e áreas de integração. A ênfase tecnológica é a parte imprescindível da ementa, ou seja, são os conteúdos fundamentais para o perfil profissional estabelecido. Na ênfase tecnológica podem ser contempladas as particularidades regionais, considerando o Arranjo Produtivo Local e suas relações com o perfil profissional de conclusão do curso. A área de integração corresponde ao processo de ligação/integração entre dois ou mais componentes curriculares.

No Quadro 1, que segue, estão dispostas as disciplinas da Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada, que está dividida em três anos sequenciais:

Quadro 1 - Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada

1º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Portuguesa I	100	120	80	0	40	0	
	Língua Estrangeira - Inglês I	66,7	80	60	0	20	0	
	Arte	66,7	80	60	0	20	0	
	Educação Física I	66,7	80	20	0	60	0	
	Matemática I	100	120	90	0	30	0	
	Química I	66,7	80	60	0	20	0	
	Física I	66,7	80	60	0	20	0	
	Biologia I	66,7	80	60	0	20	0	
	Geografia I	66,7	80	60	0	20	0	
	História I	66,7	80	60	0	20	0	
Politécnico	Introdução à Metodologia de Pesquisa	66,7	80	60	0	20	0	
	Informática Aplicada	66,7	80	20	0	60	0	
Tecnológico	Introdução à Administração	66,7	80	60	0	20	0	
	Introdução à Economia	66,7	80	60	0	20	0	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1000,4	1200	--				
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO						40		

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

2º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Portuguesa II	100	120	80	0	40	0	
	Língua Estrangeira - Inglês II	66,7	80	60	0	20	0	
	Língua Estrangeira - Espanhol I	66,7	80	60	0	20	0	
	Educação Física II	66,7	80	40	0	40	0	
	Matemática II	100	120	90	0	30	0	
	Química II	66,7	80	60	0	20	0	
	Física II	66,7	80	60	0	20	0	
	Biologia II	66,7	80	60	0	20	0	
	Geografia II	66,7	80	60	0	20	0	
	História II	66,7	80	60	0	20	0	
Politécnico	Filosofia	66,7	80	60	0	20	0	
	Empreendedorismo	66,7	80	60	0	20	0	
	Projeto Integrador I	33,3	40	10	0	30	0	
Tecnológico	Administração Mercadológica	66,7	80	50	0	30	0	
	Contabilidade e Administração Financeira	66,7	80	60	0	20	0	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		1033,7	1240	--				
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

3º ANO								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Portuguesa III	100	120	80	0	40	0	
	Optativa	66,7	80	60	0	20	0	
	Educação Física III	66,7	80	40	0	40	0	
	Matemática III	100	120	90	0	30	0	
	Química III	66,7	80	60	0	20	0	
	Física III	66,7	80	60	0	20	0	
	Biologia III	66,7	80	60	0	20	0	
	Geografia III	66,7	80	60	0	20	0	
	História III	66,7	80	60	0	20	0	
Politécnico	Sociologia	66,7	80	60	0	20	0	
	Direito e Legislação Aplicada à Administração	66,7	80	60	0	20	0	
	Projeto Integrador II	33,3	40	10	0	30	0	
Tecnológico	Gestão de Pessoas	66,7	80	60	0	20	0	
	Administração da Produção e Operações	66,7	80	60	0	20	0	
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ANO		966,7	1160	--				
NÚMERO DE SEMANAS POR ANO		40						

Disciplinas Optativas								
NÚCLEO DE FORMAÇÃO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA TOTAL	Nº TOTAL DE AULAS	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE AULAS POR DISCIPLINA				Pré-requisito (se houver)
				Teórica		Prática		
				Presencial	EAD	Presencial	EAD	
Básico	Língua Estrangeira - Inglês III	66,7	80	60	0	20	0	
	Língua Estrangeira - Espanhol II	66,7	80	60	0	20	0	

O Quadro 2 apresenta o resumo da carga horária total do curso nos três anos/módulos de oferta e demonstra que atende à legislação vigente relativa ao quantitativo mínimo de horas.

Quadro 2 - Resumo da carga horária

RESUMO	
Carga Horária Total de Disciplinas	3.000h
Atividades Complementares	-
Carga Horária Total do Curso	3.000h

Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

O Quadro 3 apresenta os temas e conteúdos a serem abordados em decorrência de determinação por leis específicas como possibilidade de organização curricular de forma integrada, que atravessam todas as áreas do conhecimento e que se conectam ao contexto de vida do estudante.

Quadro 3 - Temas transversais e conteúdos não-disciplinares

CONTEÚDO/TEMA	MARCO LEGAL	METODOLOGIA
História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	Lei nº 11.645/2008 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana - Resolução CNE/CP Nº 1/2004;	A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena será desenvolvido nas disciplinas de Sociologia, História e Arte. Também será trabalhada de forma transversal no currículo do curso na disciplina Língua Portuguesa, em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI.
Educação Ambiental	Lei nº 9.795/1999 Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental – Resolução CNE/CP Nº 2/2012.	A temática será trabalhada de forma transversal no currículo do curso em disciplinas como Geografia e Biologia, em workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, e por ações desenvolvidas pelo Núcleo de Gestão Ambiental do <i>campus</i> .
Prevenção a incêndio e desastres	Lei nº 13.425/2017	A temática será trabalhada de forma transversal no currículo do curso em disciplinas como Gestão de Pessoas, Direito e Legislação Aplicada à Administração, a partir de assuntos voltados para a segurança do trabalho e do trabalhador, ou ainda em palestras, oficinas, minicursos e semanas acadêmicas.

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA**

Exibição de filmes de produção nacional nas escolas da educação básica	Lei nº 13.006/2004	A exibição de filmes de produção nacional se dará por ações promovidas pela Biblioteca e por metodologias aplicadas pelos professores nas mais diversas disciplinas.
Ensino de arte - artes visuais, dança, música e teatro nos currículos dos diversos níveis da educação básica	Lei nº 13.278/2016	O ensino de arte será desenvolvido na disciplina de Arte. Também será trabalhado em projetos de ensino, pesquisa e extensão, oficinas, semanas acadêmicas.
Educação Alimentar e Nutricional	Lei Nº 11.947/2009. Portaria Interministerial Nº 1.010 de 2006 entre o Ministério da Saúde e Ministério da Educação. Lei Nº 12.982/2014. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio).	A temática será trabalhada de forma transversal no currículo do curso, em disciplinas como Biologia e Educação Física, bem como em workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, ou ainda por ações da Coordenação de Saúde Escolar – COSE.
Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso	Lei Nº 10.741/2003. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010 Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio), Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio)	A temática será desenvolvida nas disciplinas de Sociologia e Educação Física, bem como em workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, ou ainda por ações da Coordenação de Saúde Escolar – COSE.
Educação em Direitos Humanos Direitos da Criança e do Adolescente	Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 12, Incisos IX e X; Art. 26, § 9º), Decreto Nº 7.037/2009, Parecer CNE/CP Nº 8/2012 e Resolução CNE/CP Nº 1/2012. Parecer CNE/CEB Nº 05/2011, Resolução CNE/CEB Nº 02/2012 (Art. 10 e 16 – Ensino Médio, Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio) Lei Nº 8.069/1990. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos - Resolução CNE/CP Nº 1/2012	A temática será desenvolvida nas disciplinas de Sociologia e Filosofia. Também será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas e em ações formativas promovidas pelo Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidade Específica - NAPNE.
Diversidade cultural	Lei Nº 9.394/1996 (2ª edição, atualizada em 2018. Art. 26, § 4º e Art. 33), Parecer CNE/CEB Nº 11/2010	A temática Educação para a diversidade, visando à formação voltada para as práticas inclusivas, será trabalhada na disciplina Arte, em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, e por meio de ações formativas promovidas pelo Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidade Específica - NAPNE.

Educação para o trânsito	Nº 9.503/1997. Parecer CNE/CEB Nº 11/2010, Resolução CNE/CP Nº 02/2017 (Art. 8, § 1º) e Resolução CNE/CEB Nº 03/2018 (Art. 11, § 6º - Ensino Médio). Decreto Presidencial de 19/09/2007.	A temática Educação para o trânsito, visando à formação voltada para a paz no trânsito, será trabalhada em palestras, oficinas, semanas acadêmicas, e por meio de ações formativas promovidas pelo Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidade Específica - NAPNE e pela Coordenação de Saúde Escolar - COSE.
Combate à Violência contra a Mulher	Lei n. 14.164/2021	Será realizada a Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher, a ser realizada anualmente, no mês de março, conforme determinação legal, além de atividades formativas promovidas pelo Núcleo de Atendimento à Pessoa com Necessidade Específica - NAPNE e pela Coordenação de Saúde Escolar - COSE.

Atividades Complementares

As atividades complementares se inserem na formação do estudante de curso técnico de nível médio com o objetivo de enriquecer o processo de formação, propiciando a construção de saberes que fomentem comportamentos sociais, humanos, éticos, culturais e profissionais. Por isso se pautam no princípio de que educar não é apenas instrumentalizar os estudantes com conteúdos, fórmulas e habilidades, mas formar sujeitos para o exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, a execução de visitas técnicas, a participação em seminários, oficinas e palestras ou em outras formas de eventos, ou em atividades que se articulem com a pesquisa, a extensão e a inovação contribuem para o desenvolvimento das dimensões laboral, científica, afetiva, artística e espiritual e de valores como o direito à vida e à integridade física e mental. Agregam-se, portanto, à formação do Técnico em Administração, mas não serão consideradas para totalização da carga horária do curso, com exceção das visitas técnicas, que já se inserem no cômputo de carga horária prática vinculada à disciplina, conforme Regulamento de Visita Técnica.

Práticas Profissionais Integradas, Projetos Integradores e Estágio Curricular

As práticas profissionais do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada serão asseguradas por meio da articulação, de maneira contextual e significativa, entre os saberes de formação geral e de formação técnica, do desenvolvimento e da contextualização de competências que permeiam todo o currículo e serão utilizadas como metodologia de ensino que consistirão na apresentação de situações vivenciadas nas práticas do futuro técnico, bem como pela possibilidade de inserção no mundo do trabalho por meio de programas que

proporcionem o primeiro emprego ou mesmo pelo Estágio Extracurricular não obrigatório.

Podem ocorrer ainda pela experiência adquirida na elaboração e execução de Projeto Integrador, quando os estudantes poderão ter contato com o mundo do trabalho pela observação. Para a elaboração, desenvolvimento e execução do Projeto Integrador, o estudante obterá uma formação direcionada e gradual durante todo o curso por meio da trajetória proporcionada pela estrutura curricular exposta neste Projeto Pedagógico de Curso, conforme é orientado a seguir.

No primeiro ano do curso, a disciplina Introdução à Metodologia de Pesquisa deve ser direcionada para a elaboração de projeto, com foco na integração de conhecimento. Nas atividades práticas da disciplina, temáticas já poderão ser direcionadas ao interesse do estudante de modo que, no segundo ano, quando for elaborar o projeto, possa aproveitar o que leu, estudou e aprendeu no ano anterior.

No segundo ano do curso, a disciplina Projeto Integrador I deve ser atribuída a um professor, cuja responsabilidade é direcionar os trabalhos de elaboração dos projetos e mobilizar os estudantes a definirem temas norteadores, que podem ser os que foram previamente trabalhados no primeiro ano do curso ou outro de escolha dos estudantes sob a orientação do professor da disciplina. Como possibilidade, deve haver o direcionamento/reconhecimento do ambiente de trabalho em que o estudante vai atuar quando formado para utilizar isso no Projeto Integrador, bem como a previsão das áreas a serem trabalhadas, a exemplo de indústria, comércio e serviços, que compõem os arranjos produtivos locais e se associam à área de formação, a Administração.

A partir das definições das temáticas, professor e estudantes devem-se alinhar com a coordenação do curso para arregimentar outros professores que se integrem ao projeto como co-orientadores pela afinidade da temática a ser desenvolvida. De preferência, um professor da área técnica estará à frente dos trabalhos e os demais professores se agregarão ao projeto com os conhecimentos de suas respectivas disciplinas. Os co-orientadores farão *jus* a uma carga horária de uma aula semanal a partir de emissão de portaria de participação no Projeto Integrador, cujo presidente será definido conjuntamente entre professor da disciplina, coordenação de curso e os professores que lecionam no curso. A turma deve ser dividida em grupos, cujos membros poderão trabalhar juntos desde o segundo ano até o terceiro, quando executarão o projeto. O projeto do Projeto Integrador deve ser apresentado ao final do segundo ano do curso.

Tendo sido elaborado o projeto no segundo ano, no terceiro ano, será executado sob a orientação do professor e co-orientadores já definidos desde o ano anterior; nesse caso, cada professor responsável por ficar à frente coordenando as atividades do projeto assume um diário

de classe, no qual constarão apenas os estudantes do projeto sob orientação dele. Os demais professores, os co-orientadores, computarão carga horária de uma aula semanal a partir de designação em portaria, cujo presidente é o titular do diário de classe.

Ao final do ano letivo, os resultados devem ser apresentados por meio de relatório ou por outro meio, a critério do professor orientador em alinhamento com os co-orientadores. Nesse resultado, deve constar a contribuição do projeto trazida ao ambiente/objeto analisado ou, de forma genérica, à sociedade.

Toda essa organização deve ser alinhada com a coordenação do curso, que deve acompanhar o processo de formalização das diversas etapas em conjunto com o professor titular das disciplinas Projeto Integrador I e Projeto Integrador II, presidente da comissão, co-orientadores e os pares que lecionam no curso.

Ementas

Seguem, no Quadro 4, as ementas de todas as disciplinas apresentadas na Estrutura Curricular do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada. Além da ementa, no Quadro 4 constam as seguintes informações: nome da disciplina, ano/período e núcleo (básico, politécnico ou tecnológico) em que a disciplina está inserida; sua ênfase tecnológica, área de integração com outras disciplinas e a carga horária distribuída entre teórica e prática.

Quadro 4 - Ementas

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Portuguesa I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	0	0	120
Ementa						
Signo linguístico, linguagem, língua, fala. Variantes linguísticas. Ortografia. Acentuação gráfica. Estrutura e formação das palavras. Funções de linguagem. Conceito de literatura: gêneros literários. Quinhentismo no Brasil. Barroco. Arcadismo. Tipologia e gêneros textuais. Leitura e produção de textos.						
Ênfase Tecnológica						
Aprimoramento das habilidades de leitura, interpretação e produção textual direcionadas ao mundo do trabalho.						
Área de integração						
<p>História I: Formação do mundo medieval, as ordens sociais, a pobreza, a marginalização, a vida cotidiana, as estruturas familiares, a educação, o feudalismo, as cruzadas, a heresia e o poder do papado. A colonização e conquista do Brasil.</p> <p>Arte: Características e conceitos dos períodos e vanguardas artísticas ao longo da História da Arte: Idade Média, Idade Moderna, Contemporânea.</p> <p>Língua Estrangeira - Inglês I: Estruturas gramaticais básicas e o estudo das quatro habilidades comunicativas (ler, escrever, ouvir e falar). Gêneros textuais; Vocabulário técnico e interpretação de textos multidisciplinares e técnicos.</p> <p>Introdução à Metodologia de Pesquisa: Práticas pedagógicas: resumo, fichamento, mapa mental, atividades de integração de conhecimento.</p> <p>Informática Aplicada: Aplicativos de escritório: editor de texto, editor de planilha e editor de apresentação.</p>						
Bibliografia Básica						
ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. Português básico: gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. <i>E-book</i> . ISBN 9788522466009.						
GASPARETTI, Angela Maria. Literatura brasileira I. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788543006949.						
Bibliografia Complementar						
CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. ISBN 9788535712018.						
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindlay. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788583000310.						
SILVA, Maurício; COSTA, Elenice Alves da. Guia prático da nova ortografia. São Paulo: Contexto, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788572446952.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Inglês I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	
Ementa						
Estruturas gramaticais básicas e o estudo das quatro habilidades comunicativas (ler, escrever, ouvir e falar); Palavras cognatas; Skimming; Scanning; Tempos verbais; Referência contextual; Marcadores tipográficos; Palavras-chave; Gêneros textuais; Vocabulário técnico e interpretação de textos multidisciplinares e técnicos.						
Ênfase Tecnológica						
O estudo da Língua Inglesa visa ampliar a visão de mundo do alunado ao proporcionar o contato com culturas diversas por meio do inglês rompendo com as barreiras geográficas por meio da inserção da tecnologia digital. O uso de aplicativos educacionais, sites etc. são recursos tecnológicos que contribuem para essa ampliação.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Tipologias e gêneros textuais. Leitura e produção de textos.</p> <p>Informática Aplicada: Aplicativos de escritório: editor de texto, editor de planilha e editor de apresentação.</p> <p>Introdução à Administração: Leitura de textos básicos em Língua Inglesa com abordagens na área específica da administração, a partir das estratégias utilizadas no Inglês Instrumental.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>FERRO, Jeferson. Around the world: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i>. ISBN 9788556574939.</p> <p>MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2004. 2 v. ISBN 9788585734367. ISBN 9788585734404.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>BONAMIM, Márcia C. Oficina de textos em inglês. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2020. <i>E-book</i>. ISBN 9788543025865.</p> <p>MURPHY, Raymond. Essential grammar in use. 2. ed. Cambridge: Cambridge University, 1998.</p> <p>LIMA, Thereza C. de S. Língua estrangeira moderna: inglês. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788559721355.</p>						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Arte				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
A arte como linguagem no contexto do conhecimento através do fazer, contextualizar e fruir. História, técnicas e artistas das Unidades temáticas da BNCC. Características e conceitos dos períodos e vanguardas artísticas ao longo da História da Arte: Arte Rupestre, Antiguidade Clássica, Idade Média, Idade Moderna, Contemporâneo.						
Ênfase Tecnológica						
As artes e a comunicação na vida contemporânea.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Quinhentismo no Brasil. Barroco. Arcadismo. História I: A colonização e conquista do Brasil e de Sergipe.						
Bibliografia Básica						
AMARAL, Aracy; TORAL, André. Arte e sociedade no Brasil . 2. ed. São Paulo: Callis, 2010. <i>E-book</i> . 3 v.						
SANTOS, Maria das Graças Vieira Proença dos. História da arte . 17. ed. São Paulo: Ática, 2008. ISBN 9788508032440.						
Bibliografia Complementar						
BATTISTONI FILHO, Duílio. Pequena história da arte . Campinas: Papirus, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786556500362.						
SALGADO, Luiz Antonio Zahdi. Arte digital . Curitiba: Intersaberes, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788522702398.						
STRAZZACAPPA, Márcia. Educação somática e artes cênicas: princípios e aplicações . Campinas: Papirus, 2013. <i>E-book</i> . ISBN 9788530810191.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Educação Física I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		20	60	0	0	80
Ementa						
<p>Conceitos de atividade física, exercício físico, aptidão física, saúde e qualidade de vida. Domínios da atividade física. Pentágono do bem-estar. Jogos e brincadeiras como prática de atividade física relacionada à saúde. Prática de exercícios físicos em temperaturas elevadas ou muito baixas. Atividades físico-esportivas com o intuito de contribuir com a saúde. Jogos cooperativos.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Prática de exercícios físicos em temperaturas elevadas ou muito baixas.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Leitura e produção de textos. Química I: Poluição atmosférica. Física I: Princípios fundamentais da dinâmica. Forças de atrito.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>MEDINA, João. A educação física cuida do corpo... e “mente”: novas contribuições e desafios do século XXI. Campinas: Papyrus, 2011. ISBN 9788530809140.</p> <p>POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 978852042783.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>ABDORAL, Patrick Roberto Gomes <i>et al.</i> Esporte, atividade física e saúde: uma abordagem teórica. Belém: Neurus, 2022. <i>E-book</i>. ISBN 9786589474661.</p> <p>DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2013.</p> <p>GALLAHUE, David L.OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551808.</p>						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Matemática I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		90	30	0	0	120
Ementa						
Noções de conjuntos, conjuntos numéricos e intervalos; Noções básicas de funções; Função afim; Função quadrática; função modular; Função exponencial; Função logarítmica.						
Ênfase Tecnológica						
A aplicação dos diversos tipos de funções na modelagem de situações-problema.						
Área de integração						
Física I: Estudo do movimento uniforme; Movimento uniformemente variado; Gráficos de MU e MUV. Biologia I: Reprodução nos seres vivos (mitose). Introdução à Economia: Função custo, função receita e função lucro.						
Bibliografia Básica						
DANTE, Luiz R.; VIANA, Fernando. Matemática: contexto & aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2019. ISBN 9788508190034.						
IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 2019. 11 v						
Bibliografia Complementar						
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G. Manual compacto de matemática: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. ISBN 9788533948846.						
GIOVANNI, José R. et al. Matemática fundamental: uma nova abordagem: volume único. São Paulo: FTD, 2015. (Coleção 360º). ISBN 9788592131034.						
MACHADO, Antônio dos S. Aprender e aplicar matemática. São Paulo: Atual, 2011. 3 v.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Química I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
<p>Hidrosfera: Ciclo da água: estados físicos da matéria. Tratamento de água para consumo urbano. Substâncias e misturas. Separação de misturas. Propriedades da matéria. Introdução à estrutura da matéria. A composição da água: substâncias simples e substâncias compostas. Síntese e decomposição. Transformações químicas (aspectos qualitativos e quantitativos). A necessidade de um modelo corpuscular: o modelo atômico de Dalton. A necessidade de novo(s) modelo(s) atômico(s). A estrutura do átomo. Classificação periódica dos elementos químicos. Litosfera: Funções inorgânicas: sais e óxido. Ligações químicas. Cálculos químicos. Atmosfera: Composição natural da atmosfera. Reações naturalmente presentes na atmosfera. Camada de ozônio. Poluição atmosférica. Principais poluentes atmosféricos. Efeito estufa: chuva ácida. Funções inorgânicas: ácidos e bases.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Estrutura da Matéria. Tabela Periódica. Ligações Químicas e Funções Inorgânicas.						
Área de integração						
<p>Educação física I: Prática de exercícios físicos em temperaturas elevadas ou muito baixas. Física I: Hidrostática Geografia I: Hidrosfera e a dinâmica das águas.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química. São Paulo: Saraiva, 2011. (Conecte live, v. 1). ISBN 9788502131002.</p> <p>USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química: volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. ISBN 9788502102231.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química: da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo: Blucher, 2013. ISBN 9788521204916.</p> <p>MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, J. C. de A. Química geral: fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i>. ISBN 9788576050513.</p> <p>SCARPELLINI, Carminella; ANDREATTA, Vinícius Barbosa. Manual compacto de química: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. <i>E-book</i>. ISBN 9788533948877.</p>						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Física I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução à Física. Introdução ao estudo dos movimentos. Estudo do movimento uniforme. Movimento uniformemente variado. Gráficos de MU e MUV. Vetores. Velocidade e aceleração vetoriais. Movimentos Circulares. Movimento vertical no vácuo. Lançamento horizontal e oblíquo. Princípios fundamentais da dinâmica. Forças de atrito. Forças em trajetória curvilínea. Gravitação Universal. Trabalho, Potência e Rendimento. Energia. Impulso e quantidade de movimento. Equilíbrio de um ponto material. Equilíbrio dos corpos extensos. Hidrostática						
Ênfase Tecnológica						
Movimento Uniforme. Trabalho. Potência. Energia.						
Área de integração						
Matemática I: Noções básicas de funções; Função afim; Função quadrática; Função modular; Função exponencial. Função modular.						
Química II: Reações naturalmente presentes na atmosfera.						
Bibliografia Básica						
YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe; SHIGEKIYO, Carlos Tadashi. Os alicerces da física: mecânica. São Paulo: Saraiva, 2011. v. 1. ISBN 9788502064874.						
YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. Física I: mecânica. 14. ed. São Paulo: Pearson, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788543005683.						
Bibliografia Complementar						
SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. Física: volume único. 3. ed. São Paulo: Atual, 2008. ISBN 9788535709575.						
SCARPELLINI, Carminella; Andreatta, Vinícius Barbosa. Manual compacto de física: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948686.						
TELLES, Dirceu D'Alkmin; MONGELLI NETTO, João (org.). Física com aplicação tecnológica: mecânica. São Paulo: Blucher, 2014. v. 1. ISBN 9788521205876.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Biologia I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Teorias da Origem da Vida. Composição Química da Célula. Membrana Biológicas. Citoplasma. Núcleo. Síntese de Proteínas. Ciclo Celular (Intérfase e Mitose). Meiose. Respiração Celular. Fotossíntese. Reprodução nos Seres Vivos. Desenvolvimento Embrionário. Histologia Animal.						
Ênfase Tecnológica						
Respiração Celular. Fotossíntese.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Estrutura e formação das palavras. Leitura e produção de textos.</p> <p>Educação Física I: Prática de exercícios físicos em temperaturas elevadas ou muito baixas. Atividades físico-esportivas com o intuito de contribuir com a saúde. Saúde e qualidade de vida.</p> <p>Química I: Substâncias. A estrutura do átomo. Ligações químicas. Reações de oxirredução. Estequiometria.</p> <p>Física I: Energia.</p>						
Bibliografia Básica						
AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da biologia moderna . 4.ed. São Paulo: Moderna, 2017. ISBN 9788516052690.						
LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 1. ISBN 9788502102057.						
Bibliografia Complementar						
ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da biologia celular . 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ISBN 9788582714058.						
BOSCHILIA, Cleuza. Manual compacto de biologia: ensino médio . São Paulo: Rideel, 2010. E-book. ISBN 9788533948723.						
GALANTE, Fernanda; ARAÚJO, Marcus Vinicius Ferreira de. Princípios da bioquímica . 1. ed. São Paulo: Rideel, 2018. ISBN 9788533919440.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Geografia I			Ano:	1º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Geografia: história, conceitos e categorias. Orientação e localização no espaço geográfico. Cartografia: desenvolvimento, linguagens e novas tecnologias. A litosfera e a dinâmica do relevo. Hidrosfera e a dinâmica das águas. Atmosfera, tempo e clima. As grandes paisagens naturais da Terra. Domínios morfoclimáticos do Brasil.						
Ênfase Tecnológica						
Noções de cartografia. Domínios morfoclimáticos do Brasil.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Leitura e produção de textos. Química I: Efeito estufa: chuva ácida. Física I: Energia. História I: As primeiras formas de políticas, sociais, econômicas e religiosas na origem das civilizações do Oriente e Ocidente.						
Bibliografia Básica						
KREUZER, Marcus Rudolfo. Geografia . Curitiba: Intersaberes, 2017. (Coleção Educação de jovens e adultos, v. 11). <i>E-book</i> . ISBN 9788559721515.						
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil : ensino médio: volume único. 6. ed. São Paulo: Ática, 2018. ISBN 9788508190010.						
Bibliografia Complementar						
DAMIANI, Amélia Luisa. População e geografia . 10. ed. São Paulo: contexto, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788585134976.						
FIRKOWSKI, Olga Lúcia Castreghini de Freitas. Geografia humana e econômica : conceitos, teorias e modelos. Curitiba: contentus, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786559352739.						
SILVEROL, Aline Carneiro <i>et al.</i> Geografia da mundialização . Porto Alegre: Sagah, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786556902807.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	História I				Ano:	1º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
<p>Processo histórico, fontes históricas e a relação do tempo e a história, e a pré-história de Sergipe. As primeiras formas de políticas, sociais, econômicas e religiosas na origem das civilizações do Oriente e Ocidente. Formação do mundo medieval, as ordens sociais, a pobreza, a marginalização, a vida cotidiana, as estruturas familiares, a educação, o feudalismo, as cruzadas, a heresia e o poder do papado. As origens e o desenvolvimento da cultura, política e da sociedade do período moderno, o expansionismo europeu e os encontros globais. A colonização e conquista do Brasil e de Sergipe.</p>						
Ênfase Tecnológica						
As técnicas de produção econômica do Mundo Medieval e processo de colonização do Brasil e de Sergipe.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Quinhentismo no Brasil. Barroco. Arcadismo. Leitura e produção de textos. Geografia I: Orientação e localização no espaço geográfico. Informática Aplicada: Editor de texto e de apresentação. Arte: Características e conceitos dos períodos e vanguardas artísticas ao longo da História da Arte: Arte Rupestre, Antiguidade Clássica, Idade Média, Idade Moderna, Contemporâneo. Introdução à Economia: Tópicos teóricos e conceituais sobre a formação do capitalismo, o surgimento da Economia como ciência social moderna e as principais escolas do pensamento econômico.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>VICENTINO, Cláudio. História geral. 11. ed. São Paulo: Scipione, 2018. ISBN 9788526283657.</p> <p>VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012. ISBN 9788526279155.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>BAUER, Caroline Silveira <i>et al.</i> História do Brasil República. Porto Alegre: Sagah, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9786556901817.</p> <p>FREITAS, Eduardo Pacheco <i>et al.</i> História da América: origem e colonização. Porto Alegre: Sagah, 2020. <i>E-book</i>. ISBN 9786556900582.</p> <p>MESGRAVIS, Laima. História do Brasil Colônia. 1. ed. São Paulo: contexto, 2015. <i>E-book</i>. ISBN 9788572449236.</p>						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Introdução à Metodologia de Pesquisa			Ano:	1º	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Conceitos básicos da metodologia da pesquisa científica. Práticas pedagógicas: resumo, fichamento, mapa mental, atividades de integração de conhecimento. Projeto de pesquisa: perguntas norteadoras, delimitação do problema, hipóteses, objetivos, fundamentação teórica, procedimento metodológico e regras básicas de formatação, de citação e de referência bibliográfica de acordo com a ABNT. Elementos de elaboração de Projeto Integrador.						
Ênfase Tecnológica						
Elementos de elaboração de Projeto Integrador.						
Área de integração						
Língua Portuguesa I: Tipologia e gêneros textuais. Leitura e produção de textos. Informática Aplicada: Editor de texto e editor de planilha.						
Bibliografia Básica						
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica . 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9788597026573.						
SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 978824925207.						
Bibliografia Complementar						
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786559771646.						
GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica . 2. ed. São Paulo: Avercamp, 2010. ISBN 9788589311465.						
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica : a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 9788522453399.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Informática Aplicada				Ano: 1º	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		20	60	0	0	80
Ementa						
Sistemas computacionais: <i>hardware</i> e <i>software</i> ; Operação de Sistemas Computacionais em Sistemas Operacionais diversos; <i>Internet</i> e computação em nuvem. Aplicativos de escritório: editor de texto, editor de planilha e editor de apresentação						
Ênfase Tecnológica						
Utilização de Sistemas Computacionais, sobretudo de aplicativos em nuvem, na construção e formatação de documentos e apresentações, na análise de dados por meio de planilhas eletrônicas e na realização de pesquisas por meio de ferramentas de busca.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa I: Tipologia e gêneros textuais. Leitura e produção de textos.</p> <p>Introdução à Metodologia de Pesquisa: Regras básicas de formatação, de citação e de referência bibliográfica de acordo com a ABNT.</p> <p>Língua Estrangeira - Inglês I: Estruturas gramaticais básicas e o estudo das quatro habilidades comunicativas (ler, escrever, ouvir e falar).</p> <p>Introdução à Administração: Conceitos principais da administração: eficiência e eficácia, produção e produtividade. Estrutura Organizacional e fluxograma de processos.</p> <p>Introdução à Economia: Noções sobre formação de preços e estruturas de mercado.</p>						
Bibliografia Básica						
MARÇULA, Marcelo; BENINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 5. ed. São Paulo: Érica, 2019. ISBN 9788536531984.						
VELLOSO, Fernando de Castro. Informática: conceitos básicos. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2022. ISBN 9788595159082.						
Bibliografia Complementar						
BELMIRO; N. João (org). Informática aplicada. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. ISBN 9788570160393.						
CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. Introdução à informática. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2004. <i>E-book</i> . ISBN 9788587918888.						
CORNACCHIONE JR., Edgard B. Informática aplicada às áreas de contabilidade, administração e economia. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012. ISBN 9788522469215.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Introdução à Administração				Ano:	1º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
As organizações públicas, privadas e terceiro setor; Competências do administrador; Etapas do processo administrativo; Planejamento, organização, direção e controle. Conceitos principais da administração: eficiência e eficácia, produção e produtividade. Estrutura Organizacional e fluxograma de processos. Políticas e programas de apoio às pequenas e médias empresas.						
Ênfase Tecnológica						
Conceitos principais da administração: eficiência e eficácia, produção e produtividade. Estrutura Organizacional e fluxograma de processos.						
Área de integração						
<p>Educação Física I: Jogos cooperativos.</p> <p>História I: As origens e o desenvolvimento da cultura, política e da sociedade do período moderno, o expansionismo europeu e os encontros globais.</p> <p>Língua Estrangeira - Inglês I: Leitura de textos básicos em Língua Inglesa com abordagens na área específica da administração, estratégias ESP.</p> <p>Introdução à Economia: Noções sobre formação de preços e estruturas de mercado.</p> <p>Informática aplicada: Aplicativos de escritório: editor de texto, editor de planilha e editor de apresentação.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>DIAS, Reinaldo; ZAVAGLIA, Tércia; CASSAR, Maurício. Introdução à administração: da competitividade à sustentabilidade. Campinas: Alínea, 2013.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Introdução à administração. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2019.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>LUSSIER, Robert N.; REIS, Ana Carla Fonseca; FERREIRA, Ademir Antonio. Fundamentos de administração. São Paulo: Cengage Learning, 2011.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.</p> <p>TEIXEIRA, Hélio Janny. Fundamentos de administração: a busca do essencial. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p>						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Introdução à Economia				Ano:	1º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	
Ementa						
Tópicos teóricos e conceituais sobre a formação do capitalismo, o surgimento da Economia como ciência social moderna e as principais escolas do pensamento econômico. Noções sobre formação de preços e estruturas de mercado. A abordagem sistêmica e mesoanalítica na Economia através do conceito de cadeias produtivas. O surgimento da macroeconomia e noções de contas nacionais. Teoria da determinação da renda nacional. Noções de políticas econômicas e seus impactos sobre os setores econômicos e as cadeias produtivas. Análise do desempenho da economia brasileira nas últimas décadas.						
Ênfase Tecnológica						
Tópicos teóricos e conceituais sobre a formação do capitalismo. Noções sobre formação de preços e estruturas de mercado. A abordagem sistêmica e mesoanalítica na Economia através do conceito de cadeias produtivas. Noções de políticas econômicas e seus impactos sobre os setores econômicos e as cadeias produtivas. Análise do desempenho da economia brasileira nas últimas décadas.						
Área de integração						
Matemática I: Noções básicas de funções. Função afim.						
Bibliografia Básica						
BRAGA, Márcio Bobik. Princípios de economia: abordagem didática e multidisciplinar. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022841.						
MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, 2014. ISBN 9788522111862.						
Bibliografia Complementar						
CASTRO, Antônio Barros de; LESSA, Carlos Francisco. Introdução à economia: uma abordagem estruturalista. 38. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. ISBN 9788521804925.						
REGO, José Márcio; MARQUES, Rosa Maria (org.). Economia brasileira. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. ISBN 9788602200517.						
SECURATO, José Cláudio. Economia brasileira: história, conceitos e atualidades. 2. ed. São Paulo: Saint Paul, 2011. ISBN 9788580040234.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Portuguesa II				Ano:	2°
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	0	0	120
Ementa						
A língua portuguesa como meio de comunicação e de informação: estudo das classes gramaticais. Literatura brasileira: autores e obras do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo. Estudo do discurso. Textos descritivos e narrativos. Introdução ao texto dissertativo. Leitura e produção de textos.						
Ênfase Tecnológica						
Produção de textos em diferentes gêneros e tipologias textuais.						
Área de integração						
<p>Língua Estrangeira - Inglês II: Estratégias usadas antes da leitura. Identificação de contexto linguístico e semântico. Palavras-chaves.</p> <p>Língua Estrangeira - Espanhol I: Estudo de textos de diferentes gêneros.</p> <p>História II: A consolidação do Estado Moderno. Revoluções Burguesas no mundo Ocidental. A expansão dos impérios europeus, do final do séc. XIX ao início do séc. XX. O processo de descolonização e o mundo pós-colonial e o processo de “Independência do Brasil”. Liberalismo e Socialismo no século XIX.</p> <p>Filosofia: Aspectos da história da filosofia. Ética e moral: definição, princípios fundamentais e aspectos do agir humano.</p> <p>Administração Mercadológica: Composto de marketing. Planejamento de Marketing.</p>						
Bibliografia Básica						
ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. Português básico: gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. <i>E-book</i> . ISBN 9788522466009.						
PAGNAN, Celso Leopoldo. Manual compacto de literatura brasileira. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948853.						
Bibliografia Complementar						
CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. ISBN 9788535712018.						
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindlay. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788583000310.						
VIANA, Antonio Carlos. Guia de redação: escreva melhor. São Paulo: Scipione, 2011. ISBN 9788526284418.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Inglês II			Ano:	2º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Estratégias de leitura (ESP), tais como a inferência, linguagem verbal e não verbal, aprofundar os tempos verbais, marcadores discursivos, grupos nominais e verbais, vocabulário técnico e o uso de dicionário. Interpretação de textos multidisciplinares e técnicos voltados para a área de Administração. Textos e temas relevantes para o ENEM.						
Ênfase Tecnológica						
Abordagem instrumental para a compreensão de leitura, suas estratégias, aspectos léxico-gramaticais e discursivos. ESP (English for Specific Purpose).						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Leitura e produção de textos. Produção de textos em diferentes gêneros e tipologias textuais.						
Administração Mercadológica: Leitura de textos básicos em Língua Inglesa com ênfase em temáticas mercadológicas, a partir das estratégias utilizadas no Inglês Instrumental.						
Bibliografia Básica						
DIENER, Patrick. Inglês instrumental . Curitiba: Contentus, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9786557453001.						
FERRO, Jeferson. Around the world : introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788556574939.						
Bibliografia Complementar						
BARUM, Guilherme C. Inglês essencial para negócios : uma ferramenta prática para aprimorar o inglês profissional. 1. ed: São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN 97885126305.						
LAPKOSKI, Graziella A. de O. Do texto ao sentido : teoria e prática de leitura em língua inglesa. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788582122808.						
LIMA, Thereza C. de S. Língua estrangeira moderna: inglês . 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788559721355.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Espanhol I			Ano:	2º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução à língua espanhola com ênfase nos aspectos socioculturais priorizando a unidade entre a gramática e as competências comunicativas. Estruturas básicas de linguagem em língua espanhola nos eixos oralidade, leitura, escrita e conhecimentos linguísticos. Estudo de textos de diferentes gêneros e temas promovendo estratégias que auxiliem na interação em língua espanhola.						
Ênfase Tecnológica						
Práticas de linguagem em língua espanhola nos eixos oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos, além da identificação dos cognatos e dos falsos cognatos.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Leitura e produção de textos. História II: A expansão dos impérios europeus, do final do sec. XIX ao início do sec. XX.						
Bibliografia Básica						
COSTA, Elzimar Goettenauer de Marins; FREITAS, Luciana Maria Almeida de. Sentidos em lengua española . 1. ed. São Paulo: Richmond, 2016.						
MENÓN, L; MELONE, E.; JACOBI, C. Gramática en contexto: curso de gramática para comunicar. Madrid: Edelsa, 2011. ISBN 9788477117162						
Bibliografia Complementar						
ENGELMANN, P. C. M. Língua estrangeira moderna: espanhol. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. ISBN 9788559721379.						
MILANI, M. E. Gramática de espanhol para brasileiros . São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN 9788502132481.						
WALD, Susana. Espanhol para leigos . 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2014. ISBN 97885 9788576086390.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Educação Física II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		40	40	0	0	80
Ementa						
Conteúdos da cultura corporal: esporte, lutas e ginástica. Educação física especial: inclusão social através do esporte. Condicionamento físico e performance humana. Atividades físicas diversas. Ambiente construído e natural e atividade física da natureza. Conceitos das doenças não transmissíveis em comunidade em situação de vulnerabilidade social. Atividade física para grupos especiais. Valorização do idoso e envelhecimento saudável.						
Ênfase Tecnológica						
Saúde e Ambiente. Valorização do idoso e envelhecimento saudável.						
Área de integração						
Matemática II: Progressões aritméticas e geométricas. Gestão de Pessoas: Saúde e Segurança do Trabalho.						
Bibliografia Básica						
POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 978852042783.						
VIEIRA, Alexandre Arante Ubilla. Atividade física: qualidade de vida e promoção da saúde. São Paulo: Atheneu, 2014. <i>E-book</i> . ISBN 9788538804970.						
Bibliografia Complementar						
ABDORAL, Patrick Roberto Gomes <i>et al.</i> Esporte, atividade física e saúde: uma abordagem teórica. Belém: Neurus, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786589474661.						
DARIDO, Suraya Cristina; SOUZA JÚNIOR, Osmar Moreira de. Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2013.						
GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551808.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Matemática II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		90	30	0	0	120
Ementa						
Trigonometria: Trigonometria nos triângulos e na circunferência; Funções, Relações e Equações trigonométricas; Progressões aritméticas e geométricas; Matrizes; Determinantes; Sistemas Lineares; Análise Combinatória; Probabilidade; Matemática financeira e Noções de Estatística.						
Ênfase Tecnológica						
Matrizes e sistemas lineares como técnicas para resolução de problemas. Estatística na análise de dados e na construção, apresentação e interpretação de resultados.						
Área de integração						
Física II: Refração luminosa; Movimento Harmônico Simples (MHS); Ondas. Biologia II: Vírus; Bactéria. Contabilidade e Administração financeira: Noções de Custos, regimes de tributação e planejamento financeiro.						
Bibliografia Básica						
DANTE, Luiz R.; VIANA, Fernando. Matemática: contexto & aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2019. ISBN 9788508190034.						
IEZZI, Gelson. Matemática: ciência a aplicações. São Paulo: Saraiva, 2011. v. 2. ISBN 9788535719611.						
Bibliografia Complementar						
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G. Manual compacto de matemática: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. ISBN 9788533948846.						
GIOVANNI, José R. et al. Matemática fundamental: uma nova abordagem: volume único. São Paulo: FTD, 2015. (Coleção 360°). ISBN 9788592131034.						
MACHADO, Antônio dos S. Aprender e aplicar matemática. São Paulo: Atual, 2011. 3 v.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Química II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
<p>Energia e transformação química: As soluções - aspectos qualitativos e quantitativos. Termoquímica - entalpia de reação (balanço energético entre ruptura e formação de novas ligações). Liberação ou absorção de energia nas transformações. Energia de ligação. Fontes de energia tradicionais e alternativas. Radioatividade - processos de fusão e fissão nucleares. Transformações nucleares como fonte de energia.</p> <p>Aspectos dinâmicos das transformações químicas: Cinética Química - transformações rápidas e lentas e suas evidências macroscópicas. Variáveis que modificam a rapidez de uma transformação química. Equilíbrio Químico - coexistência de reagentes e produtos. Estado de equilíbrio e extensão da transformação. Variáveis que modificam o estado de equilíbrio. Eletroquímica - reações de oxirredução envolvidas na produção e consumo de energia elétrica. Eletroquímica (pilhas e eletrólise). Potenciais de eletrodo.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Preparo e interpretação de soluções, processos exotérmicos e endotérmicos, velocidades das reações, fatores que influenciam na cinética química e sistemas químicos em equilíbrio químico.						
Área de integração						
Física II: Dilatação dos sólidos e líquidos.						
Bibliografia Básica						
USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química . São Paulo: Saraiva, 2011. (Conecte live, v. 1). ISBN 9788502131002.						
USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química : volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. ISBN 9788502102231.						
Bibliografia Complementar						
GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química : da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo: Blucher, 2013. ISBN 9788521204916.						
MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, J. C. de A. Química geral : fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i> . ISBN 9788576050513.						
SCARPELLINI, Carminella; ANDREATTA, Vinícius Barbosa. Manual compacto de química : ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948877.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Física II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução à termologia. Termometria. Dilatação dos sólidos e líquidos. Calorimetria. Mudança de fase. Transmissão de calor. Estudo dos gases. Termodinâmica. Introdução à óptica geométrica. Reflexão da luz e espelhos planos. Espelhos esféricos. Refração luminosa. Lentes esféricas delgadas. Instrumentos ópticos. Movimento Harmônico Simples (MHS). Ondas. Interferência de ondas. Som.						
Ênfase Tecnológica						
Termologia. Instrumentos ópticos. Interferência de ondas.						
Área de integração						
Química II: Radioatividade - processos de fusão e fissão nucleares. Matemática II: Progressões aritméticas e geométricas.						
Bibliografia Básica						
YAMAMOTO, Kazuhito; FUKU, Luiz Felipe; SHIGEKIYO, Carlos Tadashi. Os alicerces da física: termologia, óptica, ondulatória. São Paulo: Saraiva, 2012. v. 2. ISBN 9788502064911.						
YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A. Física II: termodinâmica e ondas. 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. ISBN 9788588639331.						
Bibliografia Complementar						
SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. Física: volume único. 3. ed. São Paulo: Atual, 2008. ISBN 9788535709575.						
SCARPELLINI, Carminella; Andreatta, Vinícius Barbosa. Manual compacto de física: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948686.						
TELLES, Dirceu D'Alkmin; MONGELLI NETTO, João (org.). Física com aplicação tecnológica: oscilações, ondas, fluidos e termodinâmica. São Paulo: Blucher, 2018. v. 2. <i>E-book</i> . ISBN 9788521207566.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Biologia II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Taxonomia e Sistemática. Vírus. Bactérias. Protozoários e Algas. Fungos. Histologia Vegetal. Briófitas. Pteridófitas. Gimnospermas. Angiospermas. Fisiologia das Angiospermas. Principais Grupos de Animais (Invertebrados e Vertebrados).						
Ênfase Tecnológica						
Taxonomia e Sistemática.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa II: Textos descritivo e narrativo; Introdução ao texto dissertativo; Leitura e produção de textos.</p> <p>Educação Física II: Conceitos das doenças não transmissíveis em comunidade em situação de vulnerabilidade social.</p> <p>Física II: Ondas.</p> <p>Língua Estrangeira Inglês II: Interpretação de textos multidisciplinares e técnicos.</p> <p>Matemática II: Progressão geométrica; Noções de estatística.</p>						
Bibliografia Básica						
AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. Fundamentos da biologia moderna . 4. ed. São Paulo: Moderna, 2017. ISBN 9788516107161.						
LOPES, Sonia; ROSSO, Sérgio. Bio . 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2013. v. 2. ISBN 9788502222748.						
Bibliografia Complementar						
BOSCHILIA, Cleuza. Manual compacto de biologia: ensino médio. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. ISBN 9788533948723.						
LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto múltiplo: biologia. São Paulo: Ática Didáticos, 2014. v. 2. ISBN 9788508167555.						
RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Biologia vegetal . 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. ISBN 978852723626.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Geografia II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Meio ambiente, globalização e políticas ambientais no Brasil. Estrutura demográfica e crescimento populacional no mundo e no Brasil. Migrações no mundo e no Brasil. Indústria, fontes de energia e transportes no mundo e no Brasil. Urbanização mundial e brasileira. Redes urbanas e direito à cidade. O espaço rural e suas transformações.						
Ênfase Tecnológica						
Dinâmica demográfica. Meio ambiente. Atividades econômicas e suas transformações.						
Área de integração						
Filosofia: Os sentidos do trabalho: aspectos éticos e políticos.						
História II: A urbanização e transformações socioeconômicas de Sergipe no século XIX.						
Bibliografia Básica						
RIDEEL. Manual compacto de geografia geral: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948792.						
SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: ensino médio: volume único. 6. ed. São Paulo: Ática, 2018. ISBN 9788508190010.						
Bibliografia Complementar						
ALBERTIN, Ricardo Massulo <i>et al.</i> Geografia física do Brasil. Porto Alegre: Sagah, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786556902463.						
ARAÚJO, Wiviany Mattozo de; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araújo; FOGAÇA, Thiago Kich. Geografia da população. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788559720471.						
FIRKOWSKI, Olga Lúcia Castreghini de Freitas. Geografia humana e econômica: conceitos, teorias e modelos. Curitiba: contentus, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786559352739.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	História II				Ano:	2º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
A consolidação do Estado Moderno. Revoluções Burguesas no mundo Ocidental. A expansão dos impérios europeus, do final do séc. XIX ao início do séc. XX. O processo de descolonização e o mundo pós-colonial e o processo de “Independência do Brasil”. Liberalismo e Socialismo no século XIX. A construção do Estado Brasileiro. A urbanização e transformações socioeconômicas de Sergipe no século XIX.						
Ênfase Tecnológica						
O processo de descolonização do Brasil e as transformações socioeconômicas de Sergipe no século XIX.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Literatura brasileira: autores e obras do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo.						
Geografia II: Migrações no mundo e no Brasil.						
Filosofia: Os sentidos do trabalho: aspectos éticos e políticos.						
Bibliografia Básica						
VICENTINO, Cláudio. História geral . 11. ed. São Paulo: Scipione, 2018. ISBN 9788526283657.						
VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012. ISBN 9788526279155.						
Bibliografia Complementar						
BAUER, Caroline Silveira; SILVA, Ana Cristina Zecchinelli; OLIVEIRA, Simone de. História antiga . Porto Alegre: Sagah, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788595029958.						
CHNEEBERGER, Carlos Alberto. Manual compacto de história geral: ensino médio . 1. ed. São Paulo: Rideel, 2011. <i>E-book</i> . ISBN						
LINHARES, Maria Yedda Leite <i>et al.</i> História geral do Brasil . 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788535285437.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Filosofia				Ano:	2º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução à Filosofia. O que é Filosofia. Conhecimento Científico/senso comum. Aspectos da história da filosofia. Noções gerais de Ética. Ética e moral: definição, princípios fundamentais e aspectos do agir humano. Noções de Filosofia Política. Os sentidos do trabalho: aspectos éticos e políticos.						
Ênfase Tecnológica						
História da Filosofia, Ética e Filosofia política.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Literatura brasileira: autores e obras do Romantismo, do Realismo, do Naturalismo, do Parnasianismo e do Simbolismo.						
Empreendedorismo: Empreendedorismo e inovação: efeitos sobre economia e sociedade.						
História II: Liberalismo e Socialismo no século XIX.						
Bibliografia Básica						
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2009. ISBN 9788516063924.						
CHAUÍ, Marilena de Souza. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 2003. ISBN 9788508089352.						
Bibliografia Complementar						
MARÇAL, Jairo (org.). Antologia de textos filosóficos. Curitiba: SEED – PR, 2009. ISBN 9788585380892. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_pedagogicos/caderno_filo.pdf . Acesso em: 10 nov. 2021.						
PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Filosofia: ensino médio. 2. ed. Curitiba: SEED-PR, 2007. Livro público. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/livro_didatico/filosofia.pdf .. Acesso em: 10 nov. 2021.						
VALLS, Álvaro L. M. O que é ética? São Paulo: Brasiliense, 2008. ISBN 9788511011777.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Empreendedorismo			Ano:	2º	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução ao empreendedorismo: conceitos, histórico, evolução, características e tipologias. Perfil empreendedor. Empreendedorismo e inovação: efeitos sobre economia e sociedade. Processo de Inovação. Plano de negócios e suas ferramentas.						
Ênfase Tecnológica						
Perfil empreendedor. Processo Empreendedor. Plano de negócio.						
Área de integração						
Língua Portuguesa II: Leitura e produção de textos. Contabilidade e Administração Financeira: Planejamento Financeiro. Noções de Custos. Administração Mercadológica: Planejamento de Marketing. Segmentação e posicionamento de mercado.						
Bibliografia Básica						
CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor . 4. ed. São Paulo: Editora Manole, 2012. ISBN 978-85-2043-277-8.						
MONTIBELLER FILHO, Gilberto; MACEDO, Marcelo; FIALHO, Francisco. Empreendedorismo na Era do Conhecimento . Visual Books, 2006. ISBN 85-7502-180-X.						
Bibliografia Complementar						
BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo . Porto Alegre: Bookman, 2009. ISBN 9788577804818.						
DORNELAS, José Carlos de Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios . 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. ISBN 978-85-2162-497-4.						
SALIM, C. S; SILVA, N. C. Introdução ao empreendedorismo: despertando a atitude empreendedora . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. ISBN 978-85-352-3466-4.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Projeto Integrador I				Ano:	2º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	33,3h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		10	30	0	0	40
Ementa						
Elaboração de Projeto Integrador com procedimento metodológico de execução.						
Ênfase Tecnológica						
Elaboração de Projeto Integrador.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa II: Leitura e produção de textos. Disciplinas em geral: disciplinas diversas podem fazer parte da área de integração a depender do tema gerador escolhido para a elaboração do Projeto Integrador.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022. <i>E-book</i>. ISBN 9786559771646.</p> <p>CONSALTER, Maria Alice Soares. Elaboração de Projetos: da introdução à conclusão. 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788522126293.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>CASAROTTO FILHO, Nelson. Elaboração de projetos empresariais. 2. ed. São Paulo: Atlas 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788597008180.</p> <p>GIEHL, Pedro Roque, WEBLER, Darlene Arlete, SILVEIRA, Luciana Conceição Lemos da, GIANEZINI, Miguelangelo, RAMOS, Ieda Cristina Alves. Elaboração de projetos sociais - 1. ed. Editora Intersaberes 176. <i>E-book</i>. ISBN 9788544302729.</p> <p>GONÇALVES, Hortência de Abreu. Manual de projetos de pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Avercamp, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 9788589311465.</p>						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Administração Mercadológica				Ano:	2º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				TOTAL
		Presencial		EAD		
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		50	30	0	0	80
Ementa						
Conceitos básicos de marketing. Composto de marketing. Planejamento de Marketing. Segmentação e posicionamento de mercado. Modelos de comportamento do consumidor. Pesquisa mercadológica. Canais de comercialização.						
Ênfase Tecnológica						
Planejamento de marketing. Canais de comercialização e sua relação com o comportamento consumidor.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa II: Leitura e produção de textos.</p> <p>Língua Estrangeira - Inglês II: Leitura de textos básicos em Língua Inglesa com ênfase em temáticas mercadológicas, a partir das estratégias utilizadas no Inglês Instrumental.</p> <p>Empreendedorismo: Plano de negócio e suas ferramentas.</p>						
Bibliografia Básica						
KOTLER, Philip; KELLER, Kevin L. Administração de marketing . 14. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. ISBN 9788581430003.						
LAS CASAS, Alexandre Luzzi. Administração de marketing . São Paulo: Atlas, 2019. <i>E-book</i> . ISBN 9788597020144.						
Bibliografia Complementar						
KOTLER, Philip; ARMSTRONG, Gary. Princípios de marketing . 15. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014. ISBN 9788543004471.						
LAMB, Charles W.; HAIR, Joseph F.; MCDANIEL, Carl. Princípios de marketing . São Paulo: Thomson Learning, 2003. ISBN 8522103666.						
LOVELOCK, Christopher; WIRTZ, Jochen; HEMZO, Miguel Angelo. Marketing de serviços: pessoas, tecnologia e estratégia . 7. ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788576058885.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Contabilidade e Administração Financeira			Ano:	2º	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Noções históricas: conceitos, objetivos, campo de aplicação, usuários da informação contábil, princípios e convenções. Patrimônio. Demonstrações Financeiras: Balanço Patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício (DRE). Impostos no Brasil: regimes de tributação. Introdução à Administração Financeira. Produtos e Instituições financeiras. Fluxo e Orçamento de Caixa. Planejamento Financeiro. Noções de Custos.						
Ênfase Tecnológica						
Fluxo e Orçamento de Caixa. Planejamento Financeiro. Noções de Custos.						
Área de integração						
Matemática II: Matemática financeira. Estatística.						
Empreendedorismo: Plano de negócios e outras ferramentas.						
Bibliografia Básica						
GITMAN, Lawrence J. Princípios de administração financeira . 142. ed. São Paulo: Pearson, 2012. ISBN 9788576053323.						
MARION, José Carlos. Contabilidade básica . 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2010.						
Bibliografia Complementar						
ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro . 14. ed. São Paulo: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597018066.						
CHING, Hong Yuh; MARQUES, Fernando; PRADO, Lucilene. Contabilidade e finanças para não especialistas. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2007. ISBN 9788576058083.						
PADOVEZE, Clóvis Luis. Introdução à administração financeira . 2. ed. São Paulo: Cengage, 2011. ISBN 9788522108039						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Portuguesa III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		80	40	0	0	120
Ementa						
O estudo de sintaxe (de regência, de concordância, de período simples e de período composto). Crase. Literatura brasileira: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea. Intertextualidade. Fatores de textualidade: coesão e coerência textuais. O texto dissertativo-argumentativo. Redação Técnica. Leitura e produção de textos.						
Ênfase Tecnológica						
Produção textual nas diversas tipologias e variados gêneros textuais com adequação às formalidades da Língua Portuguesa e às necessidades situacionais.						
Área de integração						
<p>Língua Estrangeira - Inglês III: Estratégias usadas durante a leitura; Leitura a nível de compreensão geral e detalhada. Identificação do tópico frasal. Identificação da organização textual.</p> <p>Língua Estrangeira - Espanhol II: Compreensão oral e escrita de diversos gêneros textuais. Desenvolvimento da competência comunicativa nas quatro habilidades (falar, ler, ouvir e escrever).</p> <p>Geografia III: Desigualdade e exclusão. A geografia dos conflitos no mundo.</p> <p>História III: República Velha. Era Vargas. Nazismo e Fascismo. 2ª Grande Guerra Mundial. Movimentos Revolucionários na América Latina. Ditadura Militar na América Latina.</p> <p>Sociologia: Conceitos sociológicos fundamentais: indivíduo, sociedade, socialização e cultura. A Revolução Industrial. A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil. As organizações no mundo contemporâneo: globalização e cultura organizacional; mudança, homogeneização e hibridização.</p>						
Bibliografia Básica						
ALMEIDA, Antônio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. Português básico: gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2008. <i>E-book</i> . ISBN 9788522466009.						
PAGNAN, Celso Leopoldo. Manual compacto de literatura brasileira. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948853.						
Bibliografia Complementar						
CEREJA, William R.; MAGALHÃES, Thereza C. Texto e interação: uma proposta de produção textual a partir de gêneros e projetos. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013. ISBN 9788535712018.						
CUNHA, Celso; CINTRA, Lindlay. Nova gramática do português contemporâneo. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017. <i>E-book</i> . ISBN 9788583000310.						
VIANA, Antonio Carlos. Guia de redação: escreva melhor. São Paulo: Scipione, 2011. ISBN 9788526284418.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Inglês III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Intensive Reading; Estratégias usadas durante a leitura; Leitura a nível de compreensão geral e detalhada. Identificação do tópico frasal. Identificação da organização textual. Marcadores Textuais de oposição, concessão, causa e consequência. Noções do gênero debate post, poster, testimonial, biography e multimodal timeline. Aspectos léxico-gramaticais, comparative and superlative. Past Perfect tense; Zero, First, Second and Third Conditional. Modals May, Might e Should. Active and Passive Voice. Reported Speech.						
Ênfase Tecnológica						
Abordagem instrumental para a compreensão de leitura, suas estratégias, aspectos léxico-gramaticais e discursivos. ESP (English for Specific Purpose).						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Leitura e produção de textos.						
Bibliografia Básica						
FERRO, Jeferson. Around the world: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788556574939.						
MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2004. 2 v. ISBN 9788585734367. ISBN 9788585734404.						
Bibliografia Complementar						
BARUM, Guilherme C. Inglês essencial para negócios: uma ferramenta prática para aprimorar o inglês profissional. 1. ed: São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN 97885126305.						
CAMPOS, Giovana T. Manual compacto de gramática da língua inglesa. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948815.						
LIMA, Thereza C. de S. Língua estrangeira moderna: inglês. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788559721355.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Língua Estrangeira - Espanhol II			Ano:	3º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Compreensão oral e escrita de diversos gêneros textuais. Desenvolvimento da competência comunicativa nas quatro habilidades (falar, ler, ouvir e escrever) por meio das funções da linguagem em nível básico/intermediário. Estudo de textos de diferentes gêneros e temas promovendo estratégias que auxiliem na interação em língua espanhola.						
Ênfase Tecnológica						
Estudos dos aspectos históricos, culturais, representações sociais e desenvolvimento das habilidades de leitura e interpretação.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Leitura e produção de textos. Língua estrangeira - Inglês III: Leitura a nível de compreensão geral e detalhada.						
Bibliografia Básica						
FANJUL, Adrián (org.). Gramática y práctica de español para brasileños: con respuestas. 3. ed. São Paulo: Santillana, 2014. ISBN 9788516094201.						
VARGAS SIERRA, Tereza. Espanhol instrumental. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. ISBN 9788582123461.						
Bibliografia Complementar						
MARTINEZ, Ron; ARIAS, Sandra Di Lullo. Como dizer tudo em espanhol: fale a coisa certa em qualquer situação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001. ISBN 9788535208894.						
RICHMOND, Dorothy. A prática leva à perfeição: espanhol básico. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. ISBN 9788576086550.						
WALD, Susana. Espanhol para leigos. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. ISBN 9788576086390.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Educação Física III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		40	40	0	0	80
Ementa						
Inclusão Social. Políticas públicas da atividade física e saúde. Lazer ativo e qualidade de vida dos trabalhadores. Esporte: atividade física, lazer, trabalho, rendimento. Princípios do esporte de rendimento. Recorde: o limite do ser humano. Esporte e saúde. Sobrecarga nos esportes. Lesões nos esportes. Qualidade de vida. Saúde: conceitos. Estilo de vida: Atitudes de risco. Jogos recreativos: Futsal, Voleibol. Atividades Física e Esportivas com o intuito de contribuir com a saúde.						
Ênfase Tecnológica						
Esporte enquanto atividade física.						
Área de integração						
Gestão de pessoas: Qualidade de vida no trabalho. Matemática III: Geometria Espacial. Biologia III: Fisiologia Humana.						
Bibliografia Básica						
MEDINA, João. A educação física cuida do corpo... e “mente” : novas contribuições e desafios do século XXI. Campinas: Papirus, 2011. ISBN 9788530809140 POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício : teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 6. ed. Barueri: Manole, 2009. ISBN 978852042783.						
Bibliografia Complementar						
GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C.; GOODWAY, Jackie D. Compreendendo o desenvolvimento motor : bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. ISBN 9788580551808. MOREIRA, Wagner Wey; SIMÕES, Regina; MARTINS, Ida Carneiro. Aulas de educação física no ensino médio . 2. ed. Campinas: Papirus, 2013. ISBN 9788530809201. VENERI, Renata; HIRSCH, Camila. Atividade física no cotidiano : todo mundo pode se mexer. São Paulo: Contexto, 2021. <i>E-book</i> . ISBN 9786555410327.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Matemática III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	100h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		90	30	0	0	120
Ementa						
Geometria Espacial; Geometria Analítica; Números Complexos; Polinômios; Equações Algébricas.						
Ênfase Tecnológica						
Geometria Espacial: cálculo e otimização de área e volume.						
Área de integração						
Química III: Características, propriedades e nomenclatura de compostos orgânicos.						
Bibliografia Básica						
DANTE, Luiz R.; VIANA, Fernando. Matemática: contexto & aplicações. 4. ed. São Paulo: Ática, 2019. ISBN 9788508190034.						
IEZZI, Gelson et al. Fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 2019. 11 v.						
Bibliografia Complementar						
BOSQUILHA, Alessandra; CORRÊA, Marlene Lima Pires; VIVEIRO, Tânia Cristina Neto G. Manual compacto de matemática: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. ISBN 9788533948846.						
GIOVANNI, José R. et al. Matemática fundamental: uma nova abordagem: volume único. São Paulo: FTD, 2015. (Coleção 360º). ISBN 9788592131034.						
MACHADO, Antônio dos S. Aprender e aplicar matemática. São Paulo: Atual, 2011. 3 v.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Química III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
<p>Os materiais fósseis e seus usos: Química orgânica - introdução à química orgânica. Características, propriedades, nomenclatura de compostos orgânicos e suas relações com os sentidos naturais ou induzidos pelo consumo de substâncias químicas. Os compostos do carbono. Identificação das principais funções orgânicas. Os hidrocarbonetos. As funções orgânicas oxigenadas. As funções nitrogenadas. Os haletos orgânicos. Sistematização da isomeria. Os seres vivos como fonte de alimentos e outros produtos: Reações orgânicas - reações de adição. Reações de substituição. Reações de eliminação e outras reações. Polímeros - polímeros de adição e de condensação. Bioquímica - composição, propriedades e função dos alimentos nos organismos vivos: carboidratos, proteínas, gorduras, lipídeos e outros nutrientes. Medicamentos, corantes, celulose, alcalóides, borracha, fermentação.</p>						
Ênfase Tecnológica						
Funções Orgânicas Oxigenadas, Nitrogenadas e Halogenadas.						
Área de integração						
<p>Matemática III: Geometria Espacial. Educação Física III: Princípios do esporte de rendimento. Recorde: o limite do ser humano. Esporte e saúde. Biologia III: Ecologia (ciclos biogeoquímicos). Fisiologia humana. Desequilíbrios ambientais.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química. São Paulo: Saraiva, 2011. (Conecte live, v. 1). ISBN 9788502131002.</p> <p>USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. Química: volume único. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2005. ISBN 9788502102231.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>GREENBERG, Arthur. Uma breve história da química: da alquimia às ciências moleculares modernas. São Paulo: Blucher, 2013. ISBN 9788521204916.</p> <p>MAIA, Daltamir Justino; BIANCHI, J. C. de A. Química geral: fundamentos. São Paulo: Pearson, 2007. <i>E-book</i>. ISBN 9788576050513.</p> <p>SCARPELLINI, Carminella; ANDREATTA, Vinícius Barbosa. Manual compacto de química: ensino médio. 1. dd. São Paulo: Rideel, 2011. <i>E-book</i>. ISBN 9788533948877.</p>						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Física III			Ano:	3°	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Eletrostática e eletrodinâmica. Magnetismo. Introdução à Física Moderna.						
Ênfase Tecnológica						
Magnetismo. Eletricidade.						
Área de integração						
Matemática III: Números Complexos. Equações Algébricas.						
Química III: Sistematização da isomeria.						
História III: Segunda Guerra Mundial.						
Bibliografia Básica						
NUSSENZVEIG, Moysés H. Curso de física básica 3: eletromagnetismo. 2. ed. São Paulo: Blucher, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788521208020.						
SHIGEKIYO, Carlos Tadashi; FUKU, Luiz Felipe; YAMAMOTO, Kazuhito. Os alicerces da física: eletricidade. São Paulo: Saraiva, 2007. v. 3. ISBN 9788502064898.						
Bibliografia Complementar						
SAMPAIO, José Luiz; CALÇADA, Caio Sérgio. Física: volume único. 3. ed. São Paulo: Atual, 2008. ISBN 9788535709575.						
SCARPELLINI, Carminella; Andreatta, Vinícius Barbosa. Manual compacto de física: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2012. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948686.						
TELLES, Dirceu D'Alkmin; MONGELLI NETTO, João (org.). Física com aplicação tecnológica: eletrostática, eletricidade, eletromagnetismo, e fenômenos de superfície. São Paulo: Blucher, 2018. v. 3. <i>E-book</i> . ISBN 9788521209300.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Biologia III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Bases da Genética; Primeira Lei de Mendel, Cruzamentos-teste e Heredograma, Probabilidade Aplicada à Genética, Variações da Primeira Lei de Mendel, Segunda Lei de Mendel, Herança dos Grupos Sanguíneos, Linkage e Mapas Cromossômicos, Herança Quantitativa e Genes Complementares, Interação gênica, Determinação do Sexo e Herança, Evolução e Genética de Populações, Fisiologia Humana, Ecologia, Desequilíbrios Ambientais.						
Ênfase Tecnológica						
Herança dos Grupos Sanguíneos. Evolução e Genética de Populações.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: O texto dissertativo-argumentativo; Redação Técnica; Leitura e produção de textos.						
Língua Estrangeira Inglês III: Leitura e interpretação de textos.						
Educação Física III: Esporte e saúde; Lesões nos esportes; Qualidade de vida; Saúde; Estilo de vida: Atitudes de risco; Atividades físicas e esportivas contribuindo com a saúde.						
Matemática III: Polinômios; Equações Algébricas.						
Química III: Bioquímica: carboidratos, proteínas, gorduras, lipídeos e outros nutrientes.						
Bibliografia Básica						
BOSCHILIA, Cleuza. Manual compacto de biologia: ensino médio. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948723.						
LOPES, Sônia; ROSSO, Sérgio. Bio. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. v. 1. ISBN 9788502102057.						
Bibliografia Complementar						
BOSCHILIA, Cleuza. Manual compacto de biologia: ensino médio. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i> . ISBN 9788533948723.						
GODEFROID, Rodrigo Santiago. Ecologia de sistemas. Curitiba: Editora Intersaberes, 2016. <i>E-book</i> . ISBN 9788559722215.						
LINHARES, Sérgio; GEWANDSZNAJDER, Fernando. Projeto múltiplo: biologia. São Paulo: Ática Didáticos, 2014. v. 3. ISBN 9788508167074.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Geografia III				Ano:	3º
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
As redefinições do espaço global. A bipolaridade e multipolaridade; Globalização e a nova ordem mundial. Blocos econômicos regionais. Desigualdade e exclusão; A geografia dos conflitos no mundo. Polos da economia global. Os países “emergentes”. América Latina Ásia e África: subdesenvolvimento e dependência.						
Ênfase Tecnológica						
Geopolítica e relações de poder. Globalização e desigualdade. Geografia regional.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa III: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea. Leitura e produção de textos.</p> <p>História III: Segunda Grande Guerra Mundial; Revolução Chinesa; Movimentos revolucionários na América Latina; Ditadura militar na América Latina; A globalização da economia; Movimentos locais na América Latina e a conjuntura internacional. A Globalização da Economia. Movimentos locais na América Latina e a Conjuntura Internacional.</p> <p>Sociologia: A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil. As organizações como problema sociológico: modelos e tipologias das organizações, teorias de estudo das organizações.</p>						
Bibliografia Básica						
<p>RIDEEL. Manual compacto de geografia geral: ensino médio. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. <i>E-book</i>. ISBN 9788533948792.</p> <p>SENE, Eustáquio de; MOREIRA, João Carlos. Geografia geral e do Brasil: ensino médio: volume único. 6. ed. São Paulo: Ática, 2018. ISBN 9788508190010.</p>						
Bibliografia Complementar						
<p>ALBERTIN, Ricardo Massulo <i>et al.</i> Geografia física do Brasil. Porto Alegre: Sagah, 2021. <i>E-book</i>. ISBN 9786556902463.</p> <p>ARAÚJO, Wiviany Mattozo de; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araújo; FOGAÇA, Thiago Kich. Geografia da população. Curitiba: Intersaberes, 2016. <i>E-book</i>. ISBN 9788559720471.</p> <p>VESENTINI, José Willian. Geografia: o mundo em transição: volume único. São Paulo. Ática, 2014. ISBN 9788508126125.</p>						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	História III			Ano:	3º	
Núcleo	Básico					
Carga Horária	66,7.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Noções gerais de modo de produção; Genealogia e evolução do Capitalismo. Genealogia e evolução do Socialismo. Neocolonialismo na África e na Ásia. Revolução Russa. República Velha. Era Vargas. Nazismo e Fascismo. 2ª Grande Guerra Mundial. Revolução Chinesa. Movimentos Revolucionários na América Latina. Ditadura Militar na América Latina. A Globalização da Economia. Movimentos locais na América Latina e a Conjuntura Internacional.						
Ênfase Tecnológica						
A Globalização que altera as relações socioeconômicas e culturais, além de interferir diretamente no desenvolvimento tecnológico, transmissão do conhecimento e sistemas de comunicação.						
Área de integração						
<p>Língua Portuguesa III: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea.</p> <p>Geografia III: Globalização e a nova ordem mundial. Desigualdade e exclusão; A geografia dos conflitos no mundo.</p> <p>Sociologia: As organizações no mundo contemporâneo: globalização e cultura organizacional; mudança, homogeneização e hibridização.</p>						
Bibliografia Básica						
VICENTINO, Cláudio. História geral . 11. ed. São Paulo: Scipione, 2018. ISBN 9788526283657.						
VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil . 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012. ISBN 9788526279155.						
Bibliografia Complementar						
BLAINEY, Geoffrey. Uma breve história do mundo . 2. ed. São Paulo: Fundamento, 2012. ISBN 9788588350779.						
COTRIM, Gilberto. História global: Brasil e geral . 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2012. ISBN 9788502179806.						
LOWE, Norman. História do mundo contemporâneo . 4. ed. Porto Alegre: Penso, 2011. ISBN 9788563899026.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Sociologia			Ano:	3º	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução às Ciências Humanas e Sociais. Conceitos sociológicos fundamentais: indivíduo, sociedade, socialização e cultura. A Revolução Industrial e o surgimento da Sociologia. Os clássicos da Sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. A Sociologia Brasileira e as interpretações sobre a formação econômica, política e sociocultural do Brasil. As organizações como problema sociológico: modelos e tipologias das organizações, teorias de estudo das organizações. As organizações no mundo contemporâneo: globalização e cultura organizacional.						
Ênfase Tecnológica						
Compreensão das dinâmicas sociais e coletivas como parte do processo de socialização e interação cultural. As relações sociais e de trabalho na sociedade capitalista. A formação socioeconômica do Brasil.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Pré-Modernismo, Semana de arte moderna, Modernismo, Literatura contemporânea.						
História III: Noções gerais de modo de produção; Genealogia e evolução do Capitalismo. Genealogia e evolução do Socialismo.						
Direito e Legislação Aplicada à Administração: Normas sociais e as normas jurídicas. Relações de trabalho e emprego: princípios, direitos e deveres dos trabalhadores.						
Gestão de Pessoas: Qualidade de vida no trabalho.						
Bibliografia Básica						
ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho? : ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade no mundo do trabalho. 15. edição. São Paulo: Cortez, 2015. <i>E-book</i> . ISBN 9788524924439.						
QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Lígia de OLIVEIRA; OLIVEIRA, Márcia Gardênia Moreira de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. Belo Horizonte: UFMG, 2003. ISBN 9788570413178.						
Bibliografia Complementar						
BOMENY, Helena; Freire-Medeiros, Bianca (coord.). Tempos modernos, tempos de sociologia: volume único. São Paulo: Brasil, 2010. ISBN 9788510048231.						
COHN, Gabriel (org.). Max Weber: sociologia. 7. ed. São Paulo: Ática, 1999. (Coleção Grandes Cientistas Sociais). ISBN 9788508011452.						
RODRIGUES, José Albertino (org.). Émile Durkheim: sociologia. 7. ed. São Paulo: Ática, 2000. (Coleção Grandes Cientistas Sociais). ISBN 8508027672.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Direito e Legislação Aplicada à Administração				Ano:	3º
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução ao Estudo do Direito. Normas sociais e as normas jurídicas. Fontes do Direito. Noções de Direito Civil: Personalidade e capacidade jurídica. Pessoa natural e pessoas jurídicas: formas de composição e de administração. Relações de trabalho e emprego: princípios, direitos e deveres dos trabalhadores. Contrato de trabalho: formação e extinção. Relações de consumo: Sistema Nacional de Proteção ao Consumidor. Direitos básicos dos consumidores. Práticas abusivas.						
Ênfase Tecnológica						
Novas formas de exercício da capacidade civil em meio digital. Plataformas digitais e ambiente de trabalho. Comércio eletrônico e relações de consumo.						
Área de integração						
Administração da Produção e Operações: Estudo dos processos de trabalho. Gestão de Pessoas: Remuneração. Saúde e Segurança do Trabalho.						
Bibliografia Básica						
CASSETTARI, Christiano. Elementos de direito civil . 11.ed. Indaiatuba: Foco, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786555157253.						
REIS, Friede; CARLOS, André. Lições esquematizadas de introdução ao estudo do direito . 6.ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786556752587.						
Bibliografia Complementar						
CALVO, Adriano. Manual de direito do trabalho . 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2022. <i>E-book</i> . ISBN 9786553621138.						
MELLO, Cleyson de Moraes. Introdução ao estudo do direito . 4.ed. Rio de Janeiro: Processo, 2023. <i>E-book</i> . ISBN 9786553780910.						
SCHWARTZ, Fábio. Manual de direito do consumidor: tópicos e controvérsias . 2.ed. Rio de Janeiro: Processo, 2020. <i>E-book</i> . ISBN 9788593741708.						

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Projeto Integrador II			Ano:	3°	
Núcleo	Politécnico					
Carga Horária	33,3h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		10	30	0	0	40
Ementa						
Execução de Projeto Integrador com apresentação de resultado em que conste a contribuição do projeto trazida ao ambiente/objeto estudado/analísado ou, de forma genérica, à sociedade.						
Ênfase Tecnológica						
Execução do Projeto Integrador.						
Área de integração						
Língua Portuguesa III: Redação técnica. Leitura e produção de textos. Disciplinas em geral: disciplinas diversas podem fazer parte da área de integração a depender do tema gerador escolhido para a elaboração do Projeto Integrador.						
Bibliografia Básica						
A definir de acordo com o projeto a ser executado.						
Bibliografia Complementar						
A definir de acordo com o projeto a ser executado.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Gestão de Pessoas				Ano:	3º
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Planejamento de Pessoal. Recrutamento, Seleção e Integração de Pessoas. Treinamento e Desenvolvimento de Pessoas. Gestão de Desempenho. Remuneração. Rotina de pessoal. Saúde e Segurança do Trabalho. Qualidade de vida no trabalho.						
Ênfase Tecnológica						
Modelo de gestão de pessoas: abordagem conceitual e sua divisão enquanto subsistemas (provisão, aplicação, manutenção, desenvolvimento e monitoração)						
Área de integração						
Educação Física III: Lazer ativo e qualidade de vida dos trabalhadores.						
História III: Revolução Industrial.						
Sociologia: As organizações como problema sociológico: modelos e tipologias das organizações, teorias de estudo das organizações.						
Direito e Legislação Aplicada à Administração: Relações de trabalho e emprego: princípios, direitos e deveres dos trabalhadores. Contrato de trabalho: formação e extinção.						
Bibliografia Básica						
CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: gestão humana: fundamentos básicos. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022. E-book.						
DUTRA, Joel Souza; DUTRA, Tatiana Almendra; DUTRA, Gabriela Almendra. Gestão de pessoas: realidade atual e desafios futuros. São Paulo: Atlas, 2017. E-book. ISBN 9788597012927.						
Bibliografia Complementar						
ÁVILA, Lucas Veiga; STECCA, Jaime Peixoto. Gestão de pessoas. Santa Maria: Colégio Politécnico, 2015. 76 p. ISBN 9788563573742.						
BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. Administração. 2. ed. São Paulo: AMGH, 2012. ISBN 9788580550825.						
VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de pessoas. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597007978.						

Curso	Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada					
Disciplina	Administração da Produção e Operações			Ano:	3°	
Núcleo	Tecnológico					
Carga Horária	66,7h.	Nº de Aulas				
		Presencial		EAD		TOTAL
		Teórica	Prática	Teórica	Prática	
		60	20	0	0	80
Ementa						
Introdução à administração da produção. Estudo dos processos de trabalho. Arranjo físico. Planejamento da capacidade produtiva. Previsão de demanda. Planejamento agregado da produção e das necessidades de materiais. Noções de Logística Empresarial. Gestão da qualidade.						
Ênfase Tecnológica						
Estudo dos processos de trabalho. Arranjo físico. Planejamento agregado da produção e das necessidades de materiais.						
Área de integração						
Matemática III: Equações algébricas						
História III: Noções gerais de modo de produção. Genealogia e evolução do Capitalismo.						
Direito e Legislação Aplicada à Administração: Relações de trabalho e emprego: princípios, direitos e deveres dos trabalhadores.						
Bibliografia Básica						
MOREIRA, Daniel Augusto. Administração de Produção e Operações . 3ª edição. São Paulo: Saraiva, 2012.						
SLACK, Nigel. Administração da Produção e Operações . 3º edição. São Paulo: Atlas 2009.						
Bibliografia Complementar						
ALVAREZ, Roberto; ANTUNES, Juníço; KLIPPEL, Marcelo. Sistema de Produção . 1ª edição. São Paulo: Bookman Cia Editora, 2008.						
LOBO, Renato Nogueirol. Gestão da qualidade . 2. São Paulo. Erica 2019. 1 recurso online						
NOGUEIRA, Amarildo de Souza. Logística empresarial . 2. Rio de Janeiro Atlas 2018 1 recurso online.						

7. CRITÉRIOS DE APROVEITAMENTO DE CONHECIMENTOS

É vedada qualquer forma de aproveitamento de conhecimentos para os estudantes dos cursos técnicos de nível médio na forma integrada, conforme o Regulamento de Organização Didática vigente.

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

No Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada, a avaliação é compreendida como um recurso pedagógico fundamental ao processo de ensino e de aprendizagem, na medida em que serve como um guia para a tomada de decisões acerca das aprendizagens dos estudantes. Para tanto, a avaliação do desempenho acadêmico dos estudantes será realizada de acordo com os pressupostos estabelecidos no Projeto Político Pedagógico Institucional e em nosso Regulamento de Organização Didática.

Nesse sentido, a avaliação é entendida como um processo e não como um ato de aferir, mensurar e classificar. Por ser processual, contempla instrumentos de diagnóstico, de intervenção e de inclusão.

Os instrumentos de avaliação diagnóstica servirão para identificar se os estudantes possuem os requisitos necessários para as novas aprendizagens, bem como reconhecer as características atitudinais dos estudantes. Poderão ser utilizados: autoavaliação, questionários, pré-testes, fichas de observação e de acompanhamento, atividades individuais e em grupo, debates, dentre outros.

A realização da intervenção é estabelecida conforme os parâmetros da avaliação formativa, que corresponde a um processo dialógico, centrado nos aspectos cognitivos dos estudantes e com foco na regulação dos processos de aprendizagem. Por isso, é fundamental a realização do *feedback*, ou seja, do retorno ao estudante sobre o que ele sabe e é capaz de fazer e sobre o que é necessário ser aprendido. São instrumentos de avaliação formativa, os portfólios, a observação, as atividades práticas (atividades em laboratórios, visitas técnicas), desde que acompanhadas da realização de relatórios ou diários de observação.

A fim de promover a inclusão e o respeito às diferenças, a avaliação da aprendizagem obedecerá, sempre que necessário, ao estabelecido no Regulamento de Ações Pedagógicas Inclusivas para Pessoas com Necessidades Específicas no âmbito do IFS, que assegura as estratégias de adaptação curricular e de avaliação.

Para cumprir o disposto nos expedientes normativos que regulam a educação brasileira, faz-se necessária a realização da avaliação somativa, que deverá observar todas as etapas desenvolvidas ao longo do processo. Além disso, atenderá aos termos do Regulamento da Organização Didática acerca dos registros acadêmicos e de diário escolar, sobre a frequência, quantidade de notas, prazos e critérios de aprovação e reprovação. Caso o estudante não venha a atingir a média exigida para a aprovação, tem assegurado o direito aos estudos de recuperação e às provas finais. É assegurado, ainda, o direito à participação nos Conselhos de Classe, que serão desenvolvidos de acordo com o regulamento próprio.

9. DIPLOMA/CERTIFICADO

Após integralizar toda a carga horária prevista neste Projeto Pedagógico de Curso, o aluno fará *jus* ao Diploma do Curso Técnico em Administração de nível médio.

10. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe - IFS/Campus Itabaiana proporcionará as instalações e equipamentos abaixo relacionados para atender às exigências do Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada:

Quadro 5 - Instalações

Item	Tipo de Instalação	Quantidade
01	Salas de Aulas	03
02	Laboratório	05
03	Miniauditório	01
04	Auditório	01
05	Biblioteca	01

O Quadro 6 corresponde aos equipamentos existentes em cada um dos laboratórios a serem utilizados no curso informados no Quadro 5:

Quadro 6 - Equipamentos

Nome do Laboratório	Nome do Equipamento	Quantidade
Laboratório 04 - Química e Biologia/CCTIMSI	Mobiliário e equipamentos	70
Laboratório 08 - Informática/CTLOG	Conjuntos de uso múltiplo para informática	24
	Computadores e monitores	24
	Projeter multimídia	01
	Nobreak e estabilizador	14
Laboratório 09 - Informática/COAGRO	Conjuntos de uso múltiplo para informática	21
	Computadores e monitores	21
	Projeter multimídia	01
	Nobreak e estabilizador	11
Laboratório 10 - Linguagens, Ciências Humanas e Sociais/CCTIA	Mobiliário e equipamentos	20
Laboratório 11 - Física e Matemática/CCTIMSI	Mobiliário e equipamentos	28

11. PESSOAL DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Atuarão no Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada do IFS/Campus Itabaiana os professores da área de formação básica e da área técnica do quadro docente já lotado no *campus*. A seguir estão dispostos os nomes dos professores das áreas técnica e básica, respectivamente em ordem alfabética, que poderão atuar no curso (Quadro 7). Atuará como corpo técnico administrativo os mesmos profissionais já existentes no *campus* (Quadro 8).

Quadro 7 - Pessoal Docente

Nome	Formação Inicial	Titulação	Currículo Lattes	Regime de Trabalho
Cynthia Marise dos Santos Mattosinho	Bacharelado em Administração	Mestrado em Engenharia de Produção	http://lattes.cnpq.br/8619031985379551	DE
Diana Amado de Menezes	Bacharelado em Administração	Doutorado em Educação	http://lattes.cnpq.br/2634888531455446	DE
Eduardo Carpejani	Bacharelado em Administração	Mestrado em Administração	http://lattes.cnpq.br/3006720366211272	DE
Eurílio Pereira Santos Filho	Bacharelado em Ciências Econômicas	Mestre em Economia	http://lattes.cnpq.br/6868796810638752	DE
Gleiser Rodrigues de Melo	Licenciatura em Computação	Mestre em Ciências	http://lattes.cnpq.br/4382490887541366	DE
Joseano Lira Santos	Bacharelado em Administração	Mestrado em Administração Pública	http://lattes.cnpq.br/4996986574024214	DE

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ADMINISTRAÇÃO NA
FORMA INTEGRADA - CAMPUS ITABAIANA

José Damião de Melo	Graduação em Tecnologia em Informática e Gestão da Informação	Doutorado em Difusão do Conhecimento	http://lattes.cnpq.br/8594607513297462	DE
Kleidson Nascimento dos Santos	Bacharelado em Direito	Doutor em Direito	http://lattes.cnpq.br/4439142923372904	20h
Marlos Tácio Silva	Bacharelado em Ciência da Computação e Licenciatura em Informática	Mestre em Modelagem Computacional de Conhecimento	http://lattes.cnpq.br/9400781845930828	DE
Maria Inácia Favila Salum	Bacharelado em Ciências Econômicas	Doutorado em Engenharia de Produção	http://lattes.cnpq.br/8534878025291264	DE
Vinícius Marques Nejaim	Bacharelado em Administração	Mestrado em Administração	http://lattes.cnpq.br/8725417946772959	DE
Wanusa Campos Centurion	Bacharelado em Administração	Doutorado em Administração	http://lattes.cnpq.br/2950044486809795	DE
Adriano de Souza Freitas	Licenciatura em Letras Português	Mestrado em Ciências Ambientais	http://lattes.cnpq.br/3709980801728097	DE
Agna Rita dos Santos Rodrigues	Licenciatura em Ciências Biológicas	Doutorado em Entomologia Agrícola	http://lattes.cnpq.br/5843046059661993	DE
Aldemir Smith Menezes	Licenciatura em Educação Física	Doutorado em Educação Física	http://lattes.cnpq.br/5858402841630332	DE
Ayrton Moraes Ramos	Licenciatura e Bacharelado em Educação Física	Mestrado em Educação Física	http://lattes.cnpq.br/3612049131906065	DE
Bruna da Costa Andrade	Licenciatura e Bacharelado em Física	Doutorado em Física da Matéria Condensada	http://lattes.cnpq.br/3809496154472710	DE
Cleidinilson de Jesus Cunha	Licenciatura em Geografia	Doutorado em Geografia	http://lattes.cnpq.br/6392654395283243	DE
Dárcio Hersch Gomes de Souza Sá	Licenciatura e Bacharelado em Física	Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais	http://lattes.cnpq.br/4978149135252080	DE
Elisânia Santana de Oliveira	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7053947095005644	DE
Jairton Mendonça de Jesus	Licenciatura em Letras Português	Doutorado em Educação	http://lattes.cnpq.br/8639271754936224	DE
Janisson Fernandes da Cruz Siqueira	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Matemática	http://lattes.cnpq.br/6636732063962612	DE
José Rocha Filho	Licenciatura em História	Especialização em Didática do Ensino Superior	http://lattes.cnpq.br/4722810181363992	DE
Josilene Simões Carvalho Bezerra	Licenciatura em Espanhol e em Letras Português	Mestrado em Letras	http://lattes.cnpq.br/5592033466962224	DE
Jussineide da Fonseca Nascimento Fontes	Licenciatura em Matemática	Mestrado em Matemática	http://lattes.cnpq.br/7709732903917224	DE
Manoela Falcon Gallotti	Licenciatura em Letras	Doutorado em Letras e Linguística	http://lattes.cnpq.br/9325525056925088	DE
Sabrina Silva de Carvalho	Licenciatura em Ciências Sociais	Mestrado em Desenvolvimento Regional	http://lattes.cnpq.br/7059910036841858	DE
Wendel Menezes Ferreira	Licenciatura em Química	Mestrado em Química	http://lattes.cnpq.br/4590173529831700	DE

Quadro 8 – Pessoal Técnico Administrativo

Servidor	Formação	Regime	Cargo
Adelma Ionaria dos Santos	Bacharelado em Arquivologia	40h	Arquivista
Adébora Iolanda dos Santos	Licenciatura em Letras-Vernáculas	40h	Assistente em Administração
Angela Caroline da Costa Santos	Licenciatura em Letra-Português	40h	Técnica em Assuntos Educacionais
Alex Alves Bueno	Graduação em Engenharia de Produção	40h	Assistente em Administração
Artur César Valois Lobo de Castro	Bacharelado em Administração; Licenciatura em Pedagogia	40h	Administrador
Breno Diogo Lima	Bacharelado em Engenharia Civil	30h	Engenheiro-Área
Carlos Alexandre Carvalho Santos	Tecnólogo em Sistema para Internet	40h	Técnico de Tecnologia da Informação
Daniela da Silva Lapa	Licenciatura em Pedagogia; Bacharelado em Enfermagem	40h	Assistente de Alunos
Davidson França Menezes	Tecnólogo em Gestão Pública	40h	Assistente em Administração
Denice Batista da Silva	Licenciatura em Pedagogia	40h	Pedagoga
Emerson Cruz de Oliveira	Licenciatura em Informática	40h	Auxiliar em Assuntos Educacionais
Fabício de Rezende Prado	Licenciatura em Física	40h	Auxiliar em Administração
Gilvan Cavalcante Bezerra	Licenciatura em Letras-Português; Tecnólogo em Secretariado Executivo	40h	Secretário Executivo
Jean Claude Bertrand de Gois	Bacharelado em Medicina	20h	Médico-Área
Jeane Gomes dos Santos	Bacharelado em Biblioteconomia	40h	Bibliotecária – Documentalista
Jerfferson dos Santos Santana	Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos	40h	Auxiliar de Administração
José Cícero do Nascimento	Licenciatura em Pedagogia	40h	Técnico em Audiovisual
José Gonçalves dos Santos Júnior	Licenciatura em Matemática	40h	Auxiliar de Biblioteca
Jurandir Andrade Acioli	Licenciatura em Química	40h	Auxiliar em Administração
Luciano de Melo Santos	Bacharelado em Administração	40h	Assistente em Administração
Marcos Alves de Carvalho	Licenciatura em Matemática	40h	Assistente em Administração
Mateus do Nascimento Santana	Bacharelado em Geologia	40h	Assistente de Alunos
Polânia Pelc Santos	Bacharelado em Secretariado Executivo	40h	Técnica em Secretariado Executivo
Tamara Bispo da Silva	Bacharelado em Enfermagem	40h	Enfermeira
Ullisses Alves Silva	Licenciatura em Letras-Português	40h	Técnico em Assuntos Educacionais
Valmir dos Santos Júnior	Bacharelado em Ciências Contábeis	40h	Assistente em Administração
Viviane de Jesus Peixoto	Licenciatura em Letras-Português	40h	Técnica em Assuntos Educacionais

12. EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

Em atendimento à Resolução nº 67/2021/CS/IFS, que alterou o Art. 4º do Regulamento da Organização Didática do IFS (Resolução nº 35/2016/CS/IFS), por haver um curso igual no IFS/Campus Tobias Barreto, para que haja a possibilidade de transferência interna dos estudantes, a equivalência de disciplinas daquele curso, ou de outro que venha a surgir no âmbito do IFS, deve obedecer às orientações estabelecidas no texto de “Migração” deste PPC.

13. MIGRAÇÃO

No caso de haver migração de estudantes de outro *campus* do IFS para o Curso Técnico de Nível Médio em Administração na Forma Integrada do Campus Itabaiana, a fim de que não haja prejuízos à continuidade dos estudos nem lacunas nos anos/módulos por conta da diferença de componentes curriculares, devem ser consideradas as seguintes orientações:

1. o estudante deve se adequar à estrutura curricular do *campus* de destino, matriculando-se no módulo completo do ano do curso em que esteja cursando ou apto a cursar;
2. disciplinas não cursadas pelo fato de, na estrutura curricular do *campus* de origem, não existirem ou estarem alocadas em ano/módulo posterior do curso em relação ao ano da transferência interna devem ser concedidas e incluídas no histórico do estudante como cumpridas, de modo que o estudante não entre no *campus* de destino com pendência de componente curricular;
3. ocorrendo o inverso do item anterior, ou seja, disciplinas cursadas pelo fato de, na estrutura curricular do *campus* de origem, estarem alocadas em ano/módulo anterior do curso em relação ao ano da transferência interna devem ser desconsideradas para fins de cômputo de carga horária de modo que o estudante se matricule no ano/módulo apto a cursar completo no *campus* de destino, já que, nos cursos integrados, o estudante é matriculado por módulo e não por sistema de crédito;
4. disciplinas cursadas a mais no *campus* de origem em relação à estrutura curricular do *campus* de destino devem constar no histórico do estudante para fins de registro, mas sem computar a carga horária desses componentes extras para a integralização do curso.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 08 maio 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.** Brasília: Ministério da Educação, 2023. Disponível em: <http://cnct.mec.gov.br/cnct-api/catalogopdf>. Acesso em: 08 maio 2023.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Relação Anual de Informações Sociais - RAIS.** Brasília: Ministério do Trabalho e Emprego, 2021. Disponível em: https://cafecomdados.com/ranking_profissoes/. Acesso em: 08 maio 2023.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). **Censo Brasileiro de 2022.** Rio de Janeiro: IBGE, 2022. Disponível em: <https://censo2022.ibge.gov.br/panorama/>. Acesso em: 13 set. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Resolução nº 25/2016/CS/IFS.** Aprova a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de Nível Médio em Agronegócio, na forma subsequente, ofertado pelo Campus Itabaiana do IFS. Aracaju: IFS, 2016. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/proen/images/Documentos/Cursos/PPC/Itabaiana/PPC_T%C3%A9cnic_e_m_Agroneg%C3%B3cio_Subsequente.pdf. Acesso em: 06 jun. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Resolução nº 40/2019/CS/IFS.** Aprova as Diretrizes Indutoras para o Fortalecimento do Ensino Médio Integrado no IFS. Aracaju: IFS, 2019. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/Documentos_Internos/CS_40-Aprova_as_Diretrizes_Indutoras_para_Fortalecimento_do_Ensino_Mdio_Integ.pdf. Acesso em: 08 maio 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Resolução nº 12/2020/CS/IFS.** Referenda a resolução nº 73/2018/CS/IFS que aprovou Ad Referendum a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso técnico de nível médio em manutenção e suporte em informática, na forma integrada, ofertado pelo campus Itabaiana do IFS. Aracaju: IFS, 2020. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/images/arquivos/Proen/Projeto_Pedagogico_Curso/Itabaiana/12.2020_-_Referenda_a_resolu_n_73.2018.CS.IFS_-_que_aprovou_ad_referendum_a.pdf. Acesso em: 06 jun. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Relatório de concorrência:** edital nº 31/2022/DGI/PROEN: cursos integrados 2023.1. Aracaju: IFS, 2022. Disponível em: http://www.ifs.edu.br/images/PROCESSO_SELETIVO_2023.1/Concorr%C3%Aancia_Integrado_2023.1.pdf. Acesso em: 06 jun. 2023.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SERGIPE. **Resolução nº 117/2023/CS/IFS.** Aprova, ad referendum, a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico de nível médio em Agronegócio, na forma integrada, ofertado pelo Campus Itabaiana do IFS. Aracaju: IFS, 2023. Disponível em: https://sig.ifs.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf. Acesso em: 06 jun. 2023.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. **Censo escolar:** resultados: 2022. Brasília: INEP, 2023. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censoescolar/resultados/2022>. Acesso em: 06 jun. 2023.